

**BLUE STARS HR.SEC
SCHOOL**

C'est chic!

FRENCH READER

Méthode de français

Prénom:

Classe: 11^e

Groupe:

La matière: Français

CONTENTS

LEÇON	TITLE	VOCABULAIRE	PAGE NO.
LEÇON-1	À Une soirée	Les pays La nationalité Les nombres	1-9
LEÇON-2	Qui est votre star!	Les goûts Les préférences Les pays Les nationalités Les nombres	10-20
LEÇON-3	Découvrir une ville	Localiser La circulation	21-29
LEÇON-4	Qu'est –ce que vous prenez?	À table Expressions avec avoir	30-40
LEÇON-5	Notre patrimoine	Le patrimoine culturel Conserver le patrimoine culturel	41-49
LEÇON-6	Ma vie quotidienne?	Activités quotidiennes Indiquer l'heure Les jours de la semaine Les moments de la journée	50-57
LEÇON-7	Faire des achats	La parfumerie L'ordinateur	58-66
LEÇON-8	Les moyens de transport	Moyens de transport	67-78

LEÇON -1
(Á UNE SOIRÉE)

I. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. Dhivya habite á _____ (Suisse/Paris/Mexique/Belique)
2. Kumar, c'est un ami d'enfance de _____ (Vivek/Aditya/Satish/Vijay)
3. Dhivya est _____ (anglaise/française/indienne/ruisse)
4. Dhivya est d'origine _____ (pondichérienne/parisienne/Hydrabadienne/Bangaulerien)
5. C'est la _____ visite de Dhivya en Inde. (Deuxième/Troisième/Première/Quatrième)
6. Bon _____ en Inde (Voyage/séjour/route/appétit)
7. Merci et á _____ aussi (vous/tu/il/elle)
8. _____ se connaît ? (Nous/Tu/On/Vous)
9. _____ m'appelle Dhivya (Je /Tu /Il /Nous)
10. _____ est la cousine de Vivek (Malathi/Sumathi/Dhivya/Sharmili)
11. _____ parle un peu français (Aditya/Kumar/Vivek/Pascal)
12. _____ surprise! (Quel/Quelle/Quels/Quelles)
13. Vous parlez _____! (bien/bon/bonne/beau)
14. Merci, vous _____ gentille! (est /êtes/es /as)
15. Á _____ á l'heure! (tous/tout/toute/toutes)
16. Á _____! (tard/bientôt/ l'heure/tous)
17. Dhivya est la cousine de _____ (Aditya/Kumar/Vivek/Pacal)
18. Kumar dit < _____ soirée! > (Bon/Bonne/Bonnes/Bons)
19. Kumar dit < _____ séjour > (Bonne/Bon/Belle/Bel)

II. DITES VRAI OU FAUX:

1. Kumar est le cousin de Dhivya
2. Dhivya et Vivek sont des amis d'enfance.
3. Dhivya est la cousine de Vivek
4. Dhivya a déjà visité pondichéry
5. Dhivya est français.
6. Kumar et Vivek sont des amis.
7. C'est la première visite de Dhivya en Inde.
8. En origin, Dhivya est pondichérienne
9. Vivek habite á Paris
10. Kumar habite á Paris
11. Dhivya habite á Paris
12. Kumar et Vivek sont des français
13. Aditya ne parle pas français
14. Aditya parle un peu français
15. Dhivya et Aditya sont des amis
16. Dhivya connaît Aditya
17. Aditya et Dhivya sont des cousins
18. Pondichéry est au sud de l'Inde

19. Aditya habite á Paris
20. Dhivya est indienne
21. Aditya est français
22. Aditya parle bien le français
23. Quand on répond á une presentation on dit <Enchanté>
24. Dhivya rencontre Aditya á une soirée.

III.RÉPONDEZ AUX QUESITONS.

- a) Qui est Dhivya?
Dhivya est la cousin de vivek
- b) Dhivya est –elle français?
Oui, elle est française
- c) Aditya, Dhivya et Kumar,où sont –ils?
Ils sont á Pondichery
- d) Qui est kumar?
Kumar est un ami d'enfance de vivek
- e) Quelle est la nationalité de Dhivya?
Dhivya est française

IV.METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE:

A)

- Oui, je suis française.Mais, en fait, je suis d'origine pondichérienne.
- Oui, c'est ma première visite.
- Enchanté Dhivya. Comment ça va?vous êtes français?
- C'est votre première visite en Inde?

B)

- Ah, Pardon. Moi Je suis Aditya.Et vous?
- Bonjour Madame.On se connaît?
- Non.....pas possible.C'est ma première visite à pondichéry.
- Je m'appelle Dhivya.Je suis la cousine de Vivek.

V)TRADUISSEZ LE DIALOGUE EN ANGLAIS.

A)

- Kumar:** Hey vivek! Good evening!
Vivek: Good evening, Kumar.How is it going?
Kumar: Very well, what about you?
Vivek; Good ! I introduce to you Dhivya , ma cousin .She lives in Paris.Dhivya, this is kumar, a childhood friend.
Kumar: Nice to meet you Dhivya. How are you doing?You are French?
Dhivya: Yes , its my first visit.

Kumar: So, Have nice stay in India and have a nice evening!

Dhivya: Thank you and same to you.

B)

Aditya: Hello Madam. Do we know each other?

Dhivya: No.....not possible.This is my first visite to Pondicherry

Aditya : Oh....., sorry Myself. I am Aditya .And you?

Dhivya: My name is Dhivya. I am vivek's cousin

Aditya: Delighted Dhivya. I speak a little French

Dhivya : Oh nice ? What a surprise! You speak well!

Aditya: Thank you, you are nice! See you later!

Dhivya: See you soon!

VI)CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE (GRAMMAIRE)

1. C'est_____première visite en Inde(mon /ma/mes/son)
2. Elle habite _____Paris?(au/á / á la /en)
3. Comment _____vous?(avez/ allez/êtes/aller)
4. _____je suis Aditya(Toi/ Moi/ Lui/Vous)
5. Tu _____bien?(as/es /vas/ fais)
6. C'est _____ami d'enfance(une/un/ de/lui)
7. Elle fait _____exercice(une/un/ de/ lui)
8. Je m'appelle Malcolm Et _____monsieur?(Mon/ vous/ Son/ Ta)
9. Mon cher Paul où est _____passeport?(mon /ton/ son/ ta)
- 10.Moi, Je _____parisien (vais/suis/ déteste/adore)

VII)CORRIGEZ LES FAUTES:

- Elle parle Française
- Tu travailles au banque
- Je suis photograph
- Elle est anglais
- Tu as indien?
- Il est canadienne?
- Bien! Je te presente Dhivya, Mon cousin
- Dhivya c'est kumar une ami d'enfance
- C'est votre première visite à Inde.?
- Et alors, Bon séjour en Inde et bon soirée!
- Bonjour Madam, On se connaît?
- Je m'appelle Dhivya, Je suis la cousin de Dhivya.
- Ah bon? Quele surprise!
- Merci, vous êtes gentile! Á tout á l'heure!
- Enchanté Dhivya.Je parle une peu français

VIII) ÉCRIVEZ UNE RÉDUCTION:

1. À Une soirée – Ma rencontre avec une française

Introduction:

À la soirée:

Conclusion:

EXERCISES / ACTIVITÉS:

1. Nom feminine ou masculine? Complétez avec un article indéfini:

- _____ langue
- _____ grammaire
- _____ exercice
- _____ activité
- _____ nombre
- _____ conjugaison
- _____ nom
- _____ article
- _____ dialogue

2. Complétez avec un articles indéfini:

- C'est _____ livre de français
- C'est _____ professeur d'économie
- Mon père invite _____ ami à déjeuner
- Elle fait _____ exercice
- Voilà _____ élève.

3. Complétez les phrases avec l'article défini:

- _____ soirée
- _____ livre
- _____ visite
- _____ cousine
- _____ séjour

4. Complétez avec un pronom sujet ou un pronom tonique:

- _____ parlez hindi?
- _____ vous appelez comment?
- vous, _____ êtes indienne?
- Je m'appelle Remi. Et _____ Monsieur?
- Et _____ toi, comment tu t'appelles?

5. Écrivez les nombres en toutes lettres:

- Mon numéro de téléphone est 44.27.49.36

- Le code postal est 32.13.47

- Le code secret est 9.0.8.7

- Ma date de naissance est 21.10.03

- Le numéro de ma voiture est 6.3.2.7

6. Trouvez la question:

- a) Je m'appelle Ruby. _____
- b) Oui, je suis polonaise _____
- c) Non, il est médecin _____
- d) Oui, c'est ma première visite _____
- e) Non, il s'appelle Malcolm _____

7. Trouvez la femelle des animaux:

- a) Un lion _____
- b) Un chat _____
- c) Un chien _____
- d) Un tigre _____
- e) Un éléphant _____

8. Reliez les aéroports internationaux et les villes:

- | A | B |
|---------------------|----------|
| a) Charles deGaulle | NewYork |
| b) Heathrow | Chennai |
| c) Anna | Rome |
| d) JohnKennedy | Paris |
| e) LéonarddeVinci | Londres |

9. Compétez avec les verbs (être ,s'appeler, parler)

- a) Vous _____ appelez comment?
- b) Je _____ krishnan.
- c) Vous _____ français
- d) Oui , je _____ un peu français
- e) C' _____ votre ami?

10. Complétez le dialogue avec être , habiter, ou parler:

- Touriste** : Vous _____ français, Mademoiselle ?
- Sunitha** : Oui, Monsieur, je _____ un peu.
- Touriste** : Vous _____ Madurai?
- Sunitha** : Oui, Monsieur, je _____ tamoule Je _____ tamoul.
- Touriste** : Moi, je _____ parisien. Ma femme et moi, nous _____ touristes.
- Sunitha** : Elle _____ anglais ?
- Touriste** : Oui. Nous _____ anglais un peu.
- Sunitha** : C' _____ votre première visite?
- Touriste** : Oui.
- Sunitha** : Bon séjour en Inde, Monsieur.

11. Complétez avec les verbes être, habiter ou s'appeler.

- a) L'Inde _____ mon pays.
- b) Delhi _____ sa capitale.

- c) Les Indiens _____ bilingues ou trilingues.
- d) J' _____ Chennai.
- e) Mon quartier _____ - Anna Nagar

12. Complétez avec un adjectif possessif:

- a. _____ ville est Pondichéry.
- b. _____ adresse est : 12, rue Surcouf, Pondichéry.
- c. _____ père est homme d'affaire.
- d. _____ mère est femme au foyer.
- e. Le nom de _____ école est Sakthi Vidyalaya.

13. Complétez avec les adjectifs possessifs:

- a) _____ cher Paul, où est _____ passeport? - Il est dans _____ sac
- b) _____ maison est devant l'école
- c) Tu as _____ livre de français?
- d) Oui, j'ai _____ livre de français
- e) _____ montre est petite.

14. Répondez aux questions:

Ex: Vous êtes journaliste? - Non, je suis photographe.

- a) Vous parlez espagnol? - _____
- b) Elle est mannequin? - _____
- c) Tu travailles à la banque? - _____
- d) Il est canadien? - _____
- e) Vous êtes sportif? - _____

15. Interrogation simple:

- a) On se connaît. - _____
- b) Elle parle français - _____
- c) Il s'appelle Mohanty - _____
- d) Vous êtes étudiant - _____
- e) Elle est professeur - _____

16. Présentez votre ami (M)

a)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

b)Présentez votre amie (F)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

17.Présentez –vous.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

18.Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Ce geste ‘Vanakkam’ en tamoul ou ‘Namasté’ en hindi ou en sanskrit est utilisepour montrer le respect à l’autre. Les jeunes indiens se saluent souvent en disant ‘Good morning’ ou‘Hi’.

En France, pour saluer, on se serre la main, on s’embrasse ouon fait signe de la main. On dit « Bonjour » ou « Salut » en France.

- a) Comment est-ce qu’on montre le respect enInde?
- b) Que disent les jeunes indiens pour saluer?
- c) Comment les Français se saluent-ils?
- d) Que disent les Français pour saluer?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

LEÇON -2
(QUI EST VOTRE STAR?)

I. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. Dans la rue , un _____ interview le public
(reporter/journaliste/médecin/ professeur)
2. Bonjour Madame, qui est votre écrivain _____ ?
(favorite/favori/favorite/favoris)
3. Kalki est un écrivain _____
(tamoul/hindi/ teugu/anglais)
4. Kalki est né en _____
(1999/ 1899/ 1869/ 1988)
5. _____ est l'auteur de Poniyam selvan.
(Sujatha/ Kalki/ Jayakanthan/ Devibala)
6. J'aime beaucoup ses _____
(romans / livres/histoires/chansons)
7. Qui est votre _____ préfère ?
(joueur/ chanteur/ danseur/ docteur)
8. Mon joueur préféré, c'est bien sûr _____
(Dhoni/Kohli/ Raina / Bravo)
9. Dhoni a _____ ans
(27/37/35/39)
10. _____ est charmant et sympathique.
(Kohli/ Dhoni/ Raina/ Ashwin)
11. Les _____ adorent Dhoni.
(enfants/ jeunes/ vieux/ adultes)
12. Dhoni est un excellent _____
(médecin / journaliste/ sportif/ magicien)
13. Dhoni joue pour l'équipe de _____
(Chennai/ Hyderabad/ Bengaluru/ Delhi)
14. _____ est le capitaine de Chennai Super Kings.
(Dhoni/ Kohli/ Raina/ Bravo)
15. Patrick Modiano est un romancier _____ contemporain.
(italien/ indien/ français/anglais)
16. Les romans de Patrick Modiano sont _____
(ennuyants/ passionnants/ intéressants/ amusants)
17. Patrick Modiano habite à _____
(Paris / Londres/ New delhi / Rome)
18. Patrick Modiana a _____ ans
(62/52/72/82)
19. Isabelle Adjani est _____
(russe/ belge/ française/Suisse)
20. Isabelle Adjani est une vedette _____ et intelligente.
(belle/charmante/bel/super)
21. Un reporter interview le public dans _____
(le jardin/ le restaurant/ la rue/ le musée)

22. Isabelle Adjani est _____
(écrivaine /actrice/ sportive/danseuse)
23. Roger Federer, Schumacher, Ronaldo sont des _____
(acteurs/ écrivains/sportifs/directeurs)
24. Bharathiar et Bharathidasan sont des _____ tamouls.
(acteurs/ scientifiques/ poètes /commédiens)

II. DITES VRAI OU FAUX

1. Un reporter interviewe le public dans la rue.
2. Kalki est un écrivain tamoul
3. Kalki est né en 1799
4. Ponnian selvan est écrit par kalki
5. Kalki est un poète célèbre.
6. Kalki est un écrivain célèbre.
7. Kalki est né en 1899.
8. Dhoni est un joueur de cricket
9. Les enfants n'adorent pas Dhoni
10. Dhoni est le capitaine de Chennai super kings
11. Dhoni est un excellent sportif
12. Dhoni a 27 ans.
13. Dhoni est charmant et sympathique,
14. Patrick Modiano est un romancier anglais.
15. Patrick Modiano est un romancier contemporain
16. Les romans de Patrick Modiano ne sont pas passionnants.
17. Patrick Modiano a 72 ans
18. Patrick Modiano habite à Lyon
19. Patrick Modiano habite à Paris.
20. Patrick Modiano est un romancier français
21. Isabelle Adjani est sportive.
22. Isabelle Adjani est une actrice française.
23. Isabelle Adjani est belle et intelligente.
24. Sehwag, Roger Federer, Schumacher, Ronaldo sont des sportifs.
25. Le jeune homme adore les romanciers.
26. Le jeune homme adore les sportifs.
27. Céline Dion est une chanteuse canadienne.
28. J.K. Rowling est une écrivain français
29. Emile Zola est une écrivaine français.
30. Leonardo DiCaprio est un acteur américain.
31. Michael Jordan est un sportif américain.

III.RÉPONDEZ AUX QUESTIONS.

a) Qui est Kalki?

C'est un écrivain tamoul.

b) Pour quelle équipe Dhoni joue –t-il?

Il joue pour l'équipe de Chennai super kings.

c) Qui est Modiano?

Modiano est un romancier français

d) Qui est Isabelle Adjani?

Elle est une actrice française.

e) Qu'est ce que le jeune homme adore?

Le jeune homme adore les sportifs.

IV.METTEZ LE DIALGUE EN ORDRE:

A)

- J'aime beaucoup ses romans.

- C'est un écrivain tamoul. .Il est né en 1899

-Mon écrivain favori. C'est Kalki

-Bonjour Madame, qui est votre écrivain favori?

-C'est l'auteur de ponnian selvan.

B)

-C'est un excellent sportif.

-Il joue pour l'équipe de Chennai.

-Les enfants adorent Dhoni.

-Il a 37 ans .Il est charmant et sympathique.

-Mon joueur préféré, c'est bien sûr Dhoni.

C)

-Il habite á Paris.Il a 72 ans.

-Ses romans sont passionnants.

-C'est un romancier français contemporain

-J'aime beaucoup les romans de Patrick modiano.

-Madame , quel est votre écrivain préféré?

D)

-Elle est française.

-Je préfère le cinéma.

-Moi, je n'aime pas les sports.

-Voilà, mademoiselle, quel est votre acteur favori?

- Isabelle Adjani, c'est mon actrice préférée.

V. TRADUISEZ LE DIALOGUE EN ANGLAIS.

a) Hello Madam, Who is your favorite writer?

-My favorite writer is Kalki. He is a Tamil writer. He is born in 1899. He is the author of Ponniyan Selvan. I really like his novels.

b) Hello! who is your favorite player?

-My favorite player is of course, Dhoni. He is 37 years old. He is charming and friendly. The kids love Dhoni. He is an excellent sportsman. He plays for the Chennai team. He is the captain of Chennai Super Kings.

c) Madam, who is your favorite writer?

-I really like the novels of Patrick Modiano. He is a contemporary French novelist. His novels are fascinating. He lives in Paris. He is 72 years old.

d) Well, Miss who is your favorite actor?

-Me, I do not like sports. I prefer cinema. Isabelle Adjani, She is my favorite actress. She is French. She is beautiful and an intelligent star.

e) Hello young man, Do you have favorite personalities?

-Of course! I love sportsman, I like Sehwag, Roger Federer, Schumacher. Ronaldo, Michael Jordan.....The list is long.

VI. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE (GRAMMAIRE)

1. C'est _____ capitaine de Chennai Super Kings. (la /le/ de la /les)
2. Votre chanteuse _____ C'est qui? (favori/ favorite/ favorites/favoris)
3. Il est _____ (vieil/vieux/vielle/vieilles)
4. Nous sommes _____ États –unis (à / au/ aux/ en)
5. Je n'ai pas _____ bicyclette (de la / du/ de/une)
6. Ce ne sont pas _____ sportifs (des /de/les/de la)
7. _____ heure est –il? (quel/ quelle/quels/quelles)
8. _____ écrivain cherchez-vous? (Quel/Quelle/Quels/Quelles)
9. J'aime voyager avec _____ père (mon/ma/ta/ses)
10. Il y a _____ fille dans ma classe. (un beau/ un bel/une belle/de la belle)

VII.CORRIGEZ LES FAUTES.

- J'adore la cuisine indien
- Je préfère le pop américaine.
- Quel est votre actrice favorite.?
- Elle adore son livres.
- Quelle âge avez-vous?
- Vous aimez le lecture.
- Il habite au Paris.
- J'ai un bicyclette.
- Tu as une portable
- Ce ne sont pas de sportifs.
- Ce n'est pas ma école
- Tu as ton cadeaux
- Dans le rue, un reporter interview le public
- Bonjour Madame, qui es votre écrivain favori?
- Ma écrivain favori, c'est kalki
- J'aimes beaucoup ses romans.
- Il est charmante et sympathique.
- C'est un excellent sportive.
- C'est une romancier français contemporain.
- Voilà mademoisele, quell est votre acteur favori?
- C'est une vedette bel et intelligente
- J'aime Ronaldo, Michel Jordan,.....la list est longue.

VIII)ÉCRIVEZ UNE RÉDUCTION:

Mes personnalités favorites:

Introduction:

Mon écrivain favori

Mon joueur préféré

Mon acteur favori

Conclusion:

IX)ÉCRIVEZ UNE LETTRE.

1.Ecrivez une lettre en décrivant votre Star favorite.

L'Adresse sur l'enveloppe:

EXERCICES /ACTIVITÉS:

1.Complétez avec les articles définis et indéfinis.

- a) On appelle _____ France < Hexagone >
- b) Paris est _____ Capitale de la France.
- c) _____ fleuve traverse la ville de Paris. C'est _____ Seine.
- d) _____ histoire de ce pays est magnifique.
- e) Il y a _____ grand musée. Il s'appelle _____ Louvre.

2.Complétez avec un article défini ou indéfini:

- a) Voici _____ professeur. C'est _____ professeur de Chemie.
- b) Voici _____ enfants. Ce sont _____ les enfants de Mme Nimina
- c) Voici _____ étudiantes. Ce sont _____ étudiantes du cours de français.
- d) Voici _____ maison. C'est _____ maison de Kanda.
- e) Voici _____ appartement. C'est _____ appartement de Das Gupta.

3.Complétez avec un article indéfini:

- a) Mes voisins ont deux enfants: _____ garçon et _____ fille
- b) Tu as _____ meubles anciens.
- c) Nous achetons _____ livres á Higginbothoms.
- d) Son fils commence _____ gâteau pour quatre personnes.
- e) Il y a _____ station de métro près de l'aéroport

4.Complétez avec un article défini, indéfini ou adjective interrogatif:

- a) Á Chennai. Il y a _____ plage.
_____ écrivain?
_____ plage Marina
- b) Elle aime _____ écrivain.
_____ écrivain?
_____ écrivain français André Gide.
- c) Il adore _____ ville.
_____ ville?
_____ ville de Pondichéry.
- d) Ils visitent _____ monument
_____ monument?
_____ monument le Pnathéon.
- e) Elle lit _____ roman.
_____ roman?
_____ roman de Charu Nivetha.

5. Complétez avec l'adjectif interrogatif:

- a) _____ couleur est brillante.?
- b) _____ heure est -il?
- c) _____ matière aimes -tu? La géographie ou la chimie?
- d) _____ écrivain cherchez-vous?
- e) _____ plat commande-t-elle?

6. Complétez avec l'adjectif interrogative:

- a) Tu es né dans _____ pays?
- b) _____ est ton nom?
- c) _____ cuisine adores -tu?
- d) _____ sport pratiques -tu?
- e) _____ jour sommes -nous?

7. Complétez avec un adjectif possessif:

- a) Je raconte le conte de fée cendrillon á _____ nièce.
- b) Le professeur pose des questions á _____ élèves
- c) Ma voisine est coiffeuse . _____ mari est fleuriste.
- d) J'aime beaucoup voyage avec _____ père
- e) Tu gardes _____ livres dans ton cartable

8. Faites l'accord des adjectives:

- a) Ta bicyclette est _____ (petit)
- b) Mon amie est _____ (intelligent)
- c) Dans ma classe, il y a une _____ fille (beau)
- d) L'inde est un _____ pays (grand)
- e) La fleur est _____ (frais)

9. Faites l'accord de adjectifs.

- a) Mes camarades sont _____ (sympathique)
- b) Mes chats sont _____ (gentil)
- c) Les quartiers de Chennai sont _____ (bruyant)
- d) Mes sœur sont _____ (grand)
- e) Ce sont des romans _____ (intéressant)

10. Mettez le verbe "avoir" au present et les noms " au pluriel"

- a) Vous _____ une croix.
- b) Tu _____ une fille.
- c) J' _____ manteau.
- d) Elle _____ un cadeau
- e) Nous _____ un oiseau.

11. Mettez les verbes au présent:

- a) Papa _____ (adorer) Sivaji Ganesan.
- b) Nous _____ (aimer) bavarder.
- c) Vous _____ (avoir) un manguier dans votre jardin.
- d) Ils _____ (préférer) les animaux domestiques.
- e) Tu _____ (habiter) où?

12. Mettez les phrases suivantes au pluriel.

- a) Mon ami habite à New Delhi.

- b) Le marchand augmente le prix de cet article.

- c) Tu as ton cadeau.

- d) Son fils est à Chennai.

- e) L'élève est content.

13. Mettez les phrases au négatif.

- a) Mes amis aiment la danse classique.

- b) Tu demandes les informations au bureau.

- c) Hugo travaille nuit et jour.

- d) Les filles utilisent un dictionnaire français-anglais.

- e) Je commence un régime demain.

14. Trouvez la question:

- a) Mon sportif préféré est Sania Mirza.:

- b) Non, il n'a pas de télévision.:

- c) Non, elle n'aime pas la natation.:

- d) Oui, c'est ma mère:

- e) Non, ce n'est pas mon école:

15. Changez les phrases suivantes en phrases interrogatives selon l'exemple:

a) Tu aimes Paris.

b) Vous parlez bien français.

c) Il s'appelle Manish.

d) Ta voiture est chère

e) Son père est au bureau

16. Traduisez en français les phrases suivantes.:

a) He speaks four languages

-

b) I have three dogs

-

c) Her brother is tall

-

d) His house is big

-

e) Her friend is pretty

-

17. Traduisez en anglais les phrases suivantes.:

a) Le touriste français adore la cuisine indienne.

-

b) Elle aime beaucoup le Bharathanatyam

-

c) J'aime bien les romans tamouls

-

d) Tu n'aimes pas tellement le football.

-

e) Nous n'aimons pas du tout le cricket

-

(LEÇON -3)

(DÉCOUVRIR UNE VILLE)

I. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. Deux touristes français Marie et Pascal sont à _____
(Anna nagar/ Mount road/Mylapore/Mambalam)
2. Pascal veut aller au temple _____
(Arthanareeswasra /Kapaleeshwara/ Pragadeeswara/Arunachaleshwara)
3. Les deux touristes français vont au temple Kapaleeswara _____
(à vélo / en bus/ en taxi/à pied)
4. Ce temple n'est pas _____ d'ici
(près /loin/côté/ coin)
5. Pour aller au temple Kapaleeswara, vous continuez tout droit jusqu' au _____
(restaurant/super marché/Carrefour/cinéma)
6. Beaucoup de _____ dans la rue!
(voitures/ monde/chats/vélos)
7. Inde est un pays _____!
(formidable/ beau/ magnifique/riche)
8. _____ fascine tout le monde!
(Amérique/France/Inde/Belgique)
9. Deux touristes indiennes Malathi et Sumathi sont à _____
(Londres/Paris/Lyon/ Chennai)
10. Malathi dit: 'Nous voulons visiter _____ de Notre Dame de Paris'
(la cathédrale/le café/ l'école/ le château)
11. Malathi dit: "Mais nous ne comprenons pas ce _____
(dessin/musée/plan/temple)
12. Malathi et Sumathi sont des touristes _____
(canadiennes/françaises/indiennes/suisses)
13. Un passant souhaite Sumathi: Bon _____ en France.
(chance/ route/voyage/séjour)
14. Un passant répond à Sumathi: Je vous en _____
(pris/prie/dis/mis)
15. Marie et Pascal sont des touristes _____
(anglais/suisses/françaises/indiennes)
16. _____ veut vaster la cathédrale de Notre Dame de Paris.
(Marie/Pascal/Malathi/Un passant)
17. La Seine est _____
(Une gare/ Un musée/Un fleuve/Un cinéma)
18. Châtlet est _____
(une rue/un quartier/une station/ un aéroport)

II. DITES VRAI OU FAUX:

1. Le temple Kapaleeshwara est au Tamil Nadu.
2. Marie et Pascal sont à Chepak, Chennai.
3. Marie et Pascal sont deux touristes français.
4. Marie et Pascal sont à Mylapore, Chennai.
5. Le temple Kapaleeswars est loin de Mylapore.
6. On peut aller à pied au temple de Mylapore.
7. Il y a peu de monde dans la rue.
8. Maire dit que l'embouteillage, c'est effrayant.
9. Malathi et Sumathi sont à Chennai.
10. Malathi et Sumathi sont à Paris.
11. Malathi et Sumathi sont des touristes indiennes.
12. Malathi et Sumathi veulent visiter la Cathédrale de Notre Dame de Paris.
13. Malathi et Sumathi n'ont pas le plan de Paris.
14. Châtlet est un palais.
15. On prend la ligne 4 pour aller à la cathédrale de Notre Dame.
16. On descend à la station Saint –Michel pour aller à la cathédrale.
17. La Cathédrale est devant la Seine.
18. Châtlet est une station de métro à Paris.
19. Pour aller à la Cathédrale de Notre Dame, Malathi et Sumathi prennent l'autobus.
20. L'Inde est un pays formidable.

III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS.

a) Dans quel quartier de Chennai se trouve le temple Kapaleeswara?

On trouve le temple Kapaleeswara à Mylapore.

b) Comment le touriste va –t-il au temple?

Le touriste va au temple à pied.

c) Qu'est –ce que les deux touristes veulent visiter à Paris?

Elles veulent visiter la Cathédrale de Notre Dame de Paris.

d) Ont –elles un plan de Paris?

Oui, elles ont un plan de Paris.

e) De quel pays sont les deux touristes ?

Les touristes sont de l'Inde.

IV. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE:

A)

-Ah bon. Merci beaucoup. Bonne journée.

-Quel bruit ! Beaucoup de monde dans la rue ! Et l'embouteillage, c'est effrayant!

- Bonjour. Ce temple n'est pas loin d'ici. Vous pouvez aller à pied.

C'est à 5 minutes d'ici. Là vous voyez les feux. Bon...vous continuez tout droit jusqu'au

carrefour. Au carrefour, vous tournez à gauche. Puis, vous prenez la première rue à gauche. Voilà, vous êtes devant le temple.

- Bonjour, nous voulons aller au temple Kapaleeswara. Quel bus doit-on prendre?

B)

-Bonjour, monsieur. Nous voulons visiter la Cathédrale de Notre Dame de Paris. Mais nous ne comprenons pas ce plan de Paris. Vous voyez, nous sommes des touristes indiens. Nous ne connaissons pas bien ces quartiers. Quelle ligne doit-on prendre?

- Merci beaucoup monsieur.

- Bon, vous regardez le plan. Vous êtes ici, à Châtelet. Vous prenez la ligne 4 et vous descendez à la station Saint-Michel. Vous traversez la Seine et vous voilà, devant la Cathédrale

- Je vous en prie. Bon séjour en France.

V. TRADUISEZ LE DIALOGUE EN ORDRE:

A)

Pascal: Hello, We want to go to Kapaleeswara temple. Which bus should we take?

A passer-by: Hi .That temple is not far from here, You can go by walk. It is 5 minutes from here. There, you see the signal. Well.....you continue straight till the crossroads. At the crossroads, you turn left. Then, you take the first road at the left. There it is, you will be in front of the temple.

Pascal: Really, Thank you very much. Have a nice day.

In front of the temple:

Marie: What a noise! Lot of people on the road! And the traffic jam, its horrifying.

Pascal: However, India is a great country! It attracts everybody.!

B)

Malathi: Good Morning Sir. We want to visit Notre Dame de Paris.(Our Lady of Paris)Cathedral. But, we don't understand this Paris map. You see, we are Indian tourists. We don't know these areas well. Which line should we take?

A Passer-by: Well, you see the map. You are here, in Châtelet. You take line 4 and you get down at the Saint-Michel station. You cross the Seine and there you are, in front of the Cathedral.

Sumathi; Thank you very much sir.

A Passer -by: You are welcome. Have a nice stay in France.

VI. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE (GRAMMAIRE)

1. Vous pouvez aller _____ pied. (au / à / en / á la)

2. _____ ligne doit -on prendre? (Quel/ Quelle/ Quelles/ Quels)

3. J'aime bien _____ Cathédrale. (ce / cette/ ces/ cet)

4. Vous descendez _____ prochain arrêt. (á / au/ aux/ á la)

5. Il va _____ banque. (á / au/ aux/ á la)

6. Nous achetons _____ appartement (ce/ cet/ cette/ ces)

7. Vous prenez _____ route(ce / cette/ cet/ ces)
8. Vous respectez _____ code de la route?(la /le/cette/cet)
9. _____ chienne est malade.(ce /cet/cette/ces)
10. _____ hôtel est petit.(Ce/Cet /Cette/Ces)

VII. CORRIGEZ LES FAUTES:

- Marie et Pascal est á Mylapore.
- Quelle beau temple!
- J'aime bien ce Cathédral.
- Tu connais la Louvre.
- L'Inde est un pays magnific.
- Les touristes admirent ce monuments.
- Je veux aller en Paris.
- Bonjour, nous voulons aller á temple Kapaleeswara.
- Ce temple n'est pas loin d'ici. Vous pouvez aller au pied.
- Au Carrefour, Vous tournez á gauche.
- Puis vous prenez le première rue à gauche.
- Voilà , Vous êtes devant la temple.
- Merci beaucoup. Bon journée
- Elle fascine toute le monde!
- Vous prenez la ligne 4 et vous descendez á station Saint-Michel.
- Vous traversez la seine et vous voilà devant la cathédrale
- Je vous en prie. Bon séjour á la France.

EXERCICES /ACTIVITÉS:

1. Comment aller au Consulat?

- a) Vous(descendre) _____ la rue de laMarine.
- b) Vous(continuer) _____ jusqu'à la rueDumas.
- c) Vous(tourner) _____ àgauche.
- d) Vous(prendre) _____ la rue devant l'église.
- e) Vous(traverser) _____ les boutiques. Et voilà le Consulat.

2. Mettez les verbes *aller, vouloir, connaître, voir* au présent.

- a) Nous _____ (aller) à laglacierie.
- b) Je _____ (connaître) une boulangerie derrière la boutique d'Auroville.
- c) Elle _____ (vouloir) acheter des parfums dans uneparfumerie.
- d) Ils _____ (aller) à laboucherie?
- e) Nous _____ (voir) une crémerielà-bas.

3. Mettez les verbes *prendre, comprendre et descendre* au présent:

- a) Lestouristes _____ dans la vieillesville.
- b) Je _____ un jour de congé en avril.
- c) Tu _____ le français?
- d) Les étudiants _____ bien la grammaire.
- e) D'habitude, les Indiens _____ le petit déjeuner entre 8h30 et 9h.

4. Mettez le verbe *devoir* à la forme convenable:

- a) Quel bus _____ on prendre?
- b) Vous _____ descendre à la prochaine station.
- c) Il _____ prendre le petit-déjeuner.
- d) Elle _____ aller au marché.
- e) Tu _____ bien connaître la France.

5. Exprimez l'admiration ou le mécontentement avec les adjectifs exclamatifs. Associez les deux colonnes :

A

B

- | | |
|---|--------------------|
| a) Je suis devant l'église des Anges. | Quel bruit! |
| b) Je suis dans la ville. | Quelles couleurs ! |
| c) Nous sommes dans une boutique. | Quelle merveille! |
| d) Je suis dans la plage. | Quelle beauté ! |
| e) Nous regardons le coucher du soleil. | Quel monde! |

6. Complétez avec les prépositions : *devant, derrière, loin de, près de, jusqu'à* : (plusieurs réponses possibles)

- a) Le zoo est _____ la ville.
- b) Le musée est _____ le temple.
- c) La poste est _____ l'hôpital.
- d) L'arrêt de bus est _____ l'école maternelle.
- e) Il va _____ la banque.

7. Complétez avec un article contracté (*à*):

- a) Nous parlons _____ amis.
- b) Elle donne le cahier _____ professeur.
- c) Sushmita téléphone _____ police.
- d) Je parle _____ agence.
- e) Nous allons _____ Opéra.

8. Complétez avec *au, à la, aux, à l'*:

- a) Allons _____ cinéma.
- b) Il parle _____ actrices.
- c) L'enfant va _____ école.
- d) Il montre le passeport _____ l'agent.
- e) Kumaran passé _____ tableau

9. Complétez avec *ce, cet, cette, ces*:

- a) _____ soir, c'est la fête de mon amie.
- b) _____ semaine, j'ai mes examens.
- c) _____ chienne est malade.
- d) _____ hôtel est petit.
- e) _____ appartements sont confortables.

10. Complétez avec un adjectif démonstratif:

- a) Jacques cherche les clés de _____ bureau.
- b) _____ avion décolle à 7h30.
- c) Je prends _____ bouteille de jus de fruit.
- d) Nous trouvons _____ légumes exotiques au marché.
- e) _____ brochure de yoga est intéressante.

11. Complétez avec les adjectifs démonstratifs:

- a) Elles s'intéressent à _____ film.
- b) Quelles sont les dates des vacances de _____ année?
- c) _____ plan indique tous les musées importants de la ville.
- d) Nous achetons _____ appartement.
- e) Tu prends _____ route

12. Répondez aux questions:

- a) Le temple est loin d'ici? - _____
- b) L'Inde fascine-t-elle tous les touristes? - _____
- c) Vous comprenez l'histoire? - _____

- d) Tu vois le panneau? - _____
e) Elle va au marché? - _____

13. **Transformez les phrases suivantes selon le modèle:**

Ex. Vous allez à pied? → Allez-vous à pied?

- a) Elle prend le RER pour visiter le musée d'Orsay?

- b) Il va à la cathédrale?

- c) Malraux aime les monuments indiens?

- d) Tu respectes le code de la route?

- e) Ils admirent les coutumes indiennes

14. **Transformez les questions comme dans l'exemple:**

Ex : Tu comprends le plan ? → Est-ce que tu comprends le plan?

- a) Quel bus on doit prendre pour aller au musée?

- b) Quelle ligne de métro on prend pour aller au Châtelet?

- c) Comment on va au temple?

- d) Où vous voulez aller?

- e) Pourquoi tu veux visiter ce monument?

15. Traduisez en français:

- a) They don't understand this plan. _____
- b) You are near the station. _____
- c) You cross the river near Pont Neuf. _____
- d) Which metro line one has to take to go to the cathedral?

- e) You take the first road on your left.

16. Lisez le texte suivant et répondez aux questions :

Michel de Montaigne (1533-1592) est un écrivain du XVI^{ème} siècle. Philosophe, humaniste et moraliste, il invente un nouveau genre de littérature. Ses observations personnelles et morales se trouvent dans ses *Essais* où il étudie l'homme en général et lui-même en particulier. Affirmant que l'homme ne peut trouver la vérité et la justice, Montaigne recommande la modération, du bon sens et l'esprit de tolérance. Son scepticisme est résumé dans la question: «Quesais-je?»



- a) Comment s'appelle l'œuvre de Montaigne?
 - b) Montaigne appartient-il au XVII^{ème} siècle?
 - c) Qu'est-ce qu'il étudie dans son œuvre?
 - d) Qu'est-ce que Montaigne recommande?
 - e) Dans quelle question sa philosophie se résume-t-elle?
- a) _____
 - b) _____
 - c) _____
 - d) _____
 - e) _____

VIII) ÉCRIVEZ UNE RÉDUCTION:

1. Ma visite à une ville (Chennai)

Introduction:

Demander les directions:

Premières impressions:

Conclusion:

IX)ÉCRIVEZ UNE LETTRE.

1.Ecrivez une lettre á votre amie en lui donnant les directions pour aller au restaurant.

L'Adresse sur l'enveloppe:

LEÇON-4

(QU'EST –CE QUE VOUS PRENEZ?)

I. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. Qu'est ce que tu prends pour le _____ déjeuner?
(grand/ beau/ petit/ petite)
2. Sharmili dit : “Nous mangeons toujours des _____ au petit-déjeuner”
(dosas/idlis/pooris/paratas)
3. Kumar a _____
(tort/ raison/ parfait/ bein)
4. Les _____ sont bons pour la santé
(dosas/ idlis/ pooris/ paratas)
5. Papa voudrait _____ de cereals.
(un peu/ beaucoup/ trop/ assez)
6. Mamam dit: “Pardon, nous n'avons plus de _____”
(céréales / pain/ tarte/ chocolats)
7. Pourquoi est-ce que tu _____ alors?
(dis/ demandes/ parles/ rencontres)
8. Papa dit: “Nous n'avons pas de _____”
(choix/chose/option/ idée)
9. Arrêtez le sarcasm, s'il _____ plaît!
(te/vous/vos/toi)
10. Travaillez bien sans _____
(parler/bavarder/discuter/deriver)
11. François veut prendre un petit-déjeuner typiquement _____
(indien/ français /italien/chinois)
12. François va prendre du _____
(yaourt / lait/yolka/buerre)
13. Yoli boit de la boisson _____
(fraîche/ vieille/ ancienne/frais)
14. François va préparer un bon café _____
(indien/bésilien/français/russe)
15. Les notes de kumar et sharmili ne sont pas _____
(biens/bons/bonnes/mauvaises)
16. François veut prendre _____
(de la baquette/ des idlis/ du pain/ des céréales)
17. _____ veut prendre du café sans lait et sans sucre.
(Shalini/ Kumar/François/Yoli)
18. Pour finir le petit –déjeuner, François va prendre _____
(du fromage/ du beurre/ du yaourt/ du dessert)
19. Kumar ne veut pas prendre des _____
(dosas/ idlis/pooris/céréales)

II. DITES VRAI OU FAUX:

1. Kumar veut des idlis.
2. Habituellement, Kumar et Sharmili mangent des idlis pour le petit –déjeuner.
3. Selon madam les idlis sont bons pour la santé.
4. Il y a beaucoup de céréales dans la maison de kumar et Sharmili.
5. Papa veut des cereals le petit –déjeuner.
6. Kumar et Sharmili ont de bonnes notes.
7. Kumar et Sharmili finissent leur devoir après le petit- déjeuner
8. La famille tamoule est á Pondichéry..
9. La famille française est á Paris
10. François prend des céréales pour le petit –déjeuner.
11. Yoli aime un petit –déjeuner typiquement français
12. François prend un petit –déjeuner typiquement français.
13. Il n’ y a pas de fromage dans un petit –déjeuner typiquement français.
14. François finit son petit –déjeuner avec du yaourt.
15. Yoli boit de la boisson fraîche.
16. Yoli prend du jus de pomme.
17. Yoli dit “c’ eset délicieux, jus d’orange”
18. Yoli va préparer un bon café indien.
19. François va préparer un bon café indien.
20. Yoli prend un café avec lait et sucr.
21. Yoli ne veut pas de café indien.
22. Kumar et Sharmili mangent toujours des idlis.
23. Yoli veut du café sans lait et sans sucre.
24. François et Yoli mangent ensemble le petit-déjeuner.
25. François et Yoli mangent séparément le petit –déjeuner.
26. Une famille tamoule á pondichéry n’a plus de céréales.
27. Le père de Kumar et Sharmili prennent deux idlis.

III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS:

a) D’habitude, qu’est –ce que Kumar mange le matin?

D’habitude, il mange des idlis le matin.

b) Qu’est –ce qu’il veut manger ce matin?

Il veut prendre des dosas ou des pooris.

c) Qu’est –ce que vous prenez pour le petit –déjeuner?

Je prends les idlis pour le petit- déjeuner.

d) Qu’est –ce qu’un français prend pour le petit-déjeuner?

Il prend du pain avec du beurre, du fromage, de la confiture et de la marmalade.

e) Qu’est –ce qu’un café indien?

On prepare un café indien avec du lait et du sucre.

IV. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE:

A)

- Kumar, viens vite ! Qu'est-ce que tu prends pour le petit-déjeuner ?
- Maman, Kumar a raison. Nous mangeons toujours des *idlis* au petit- déjeuner.
- Des *dosas* ou des *pooris*. Je ne veux pas d'*idlis*. J'en ai marre.
- Mais les *idlis* sont bons pour la santé.

B)

- Koumar et Sharmili, prenez les *idlis* en silence! Et puis, vous finissez vite votre devoir. Vos notes ne sont pas bonnes! Travaillez bien sans bavarder !
- Arrêtez le sarcasme, s'il vous plaît! Vous voulez le petit-déjeuner ou pas ?
- Pourquoi est-ce que tu demandes alors ? Nous n'avons pas de choix!
- Bon... oui, deux *idlis*, s'il te plaît.

C)

- Tu manges beaucoup ! Tu veux grossir ou quoi?
- Non, je veux prendre un petit-déjeuner typiquement français : du pain avec du beurre, du fromage, de la confiture et de la marmelade. Pour finir, je vais prendre du yaourt.
- Bonjour, François ! Est-ce que tu prends des céréales?
- Je ne peux pas manger comme toi ! Et alors, toi, qu'est-ce que tu bois ?

D)

- Je bois de la boisson fraîche. Prends un jus d'orange frais. C'est délicieux.
- Je ne peux pas manger comme toi ! Et alors, toi, qu'est-ce que tu bois ?
- Oui merci, mais sans lait et sans sucre, s'il te plaît.
- Non, je vais préparer un bon café indien. Tu en veux ?

V. TRADUISEZ LE DIALOGUE EN ANGLAIS.

A)

- Mummy:** Kumar, come quick! What do you take for breakfast?
Kumar: Dosas or Pooris. I don't want idlis. I am fed up.
Sharmili: Mummy, Kumar is right. We always eat idlis for breakfast.
Mummy; But idlis are good for health.
Daddy: Myself, I would like to have a little cereal, please.
Mummy: Sorry, we have no more cereals!
Daddy: Then why do you ask? We do not have any choice.!
Mummy: Stop the sarcastic remark, please! You want breakfast or not?
Daddy: Well,... yes two idlis, please.
Mummy: Kumar and Sharmili, silently take the idlis! And then you quickly do your Homework .Your marks are not good! Work hard without chatting.

B)

- Yoli:** Hi François! Do you take cereals?
François: No, I want to take a typical French breakfast; Bread and butter, cheese, jam Marmalade. To wind up, I am going to take yogurt.
Yoli: You eat a lot! You want to put on weight or what?
François: I cannot eat like you! And then, you what are you having?
Yoli: I am having fresh juice. Take a fresh orange juice. It is delicious.
François: No, I am going to prepare a good Indian coffee. You want it?
Yoli: Yes, thank you, but without milk and sugar please.

VI. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. Je vais prendre _____ yaourt. (de la /du/ de l'/des)
2. _____ qu'est –ce que tu bois? (Moi/ Toi/Lui/Tu)
3. Kumar _____ vite! (venez/venir/viens/vient)
4. Vous finissez vite _____ devoir. (vos/votre/ton/nous)
5. Je bois _____ eau. (du/ de la /de l'/des)
6. Je vais prendre _____ tasse de café (un/ une/ de la / la)
7. Il achète _____ litre de lait. (une /un /du /des)
8. Le lapin mange _____ herbe. (du/ de la / de l'/des)
9. Tu as de _____ notes. (bon/ bonne /bons/ bonnes)
10. Les enfants sont _____ (actif/ active/actives/actifs)
11. Raji achète une _____ robe. (nouveau/ nouvel/nouveaux/nouvelle)
12. Vous achetez _____ fromage. (une / de la/ du/ la)

VII. CORRIGEZ LES FAUTES:

- Vous fins vite votre devoir.
- Les enfants vient de l'école.
- Tu peut prendre du thé.
- Il va préparer le dinner.
- Je mange un desserte délicieux.
- Il bois de l'eau.
- Nous ne prenons pas de la salade.
- Il ne boit pas de l'eau.
- Il achète une litre de lait.
- Il mange un mangue.
- Qu'est –ce que tu prend pour le petit-déjeuner.
- Nous mangent toujours des idlis au petit-déjeuner.
- Pourquoi ,est ce que tu demande alors.?
- Votre notes ne sont pas bonnes!
- Est-ce que tu prends de céréales?

- Je veux prendre un petit –déjeuner typiquement française.
- Je ne peux pas mange comme toi!
- Je vais préparer un bonne café indien.
- Je bois du boisson fraîche

VIII)ÉCRIVEZ UNE RÉDUCTION:

1..Les habitudes alimentaires:

Introduction:

Les alimentaires de Pondichéry:

Les alimentaires de Paris:

Conclusion:

IX)ÉCRIVEZ UNE LETTRE.

1.Ecrivez une lettre á votre amie en lui disant ce que vous prenez pour le petit –déjeuner.

L'Adresse sur l'enveloppe:

EXERCICES /ACTIVITÉS:

1. Mettez les phrases à l'impératif:

- a) _____ (connaître) bien votreville.
- b) Kamala, _____ (aller) jouer avec tespoupées.
- c) _____ (comprendre) la situation, s'il vousplaît.
- d) Il fait froid _____ (prendre) tonmanteau.
- e) Vousavezfroid, _____ (prendre) unetisane.

2. Votre ami vous demande le chemin pour aller à la plage. Donnez-lui les instructions suivantes:

_____ (Aller) au carrefour des rues Gandhi et Nehru,
_____ (remonter) la rue Nehru, _____ (prendre) la rue Nehru jusqu'au
parc, _____ (traverser) le parc, _____ (continuer) jusqu'à la rue de la
Marine _____, (passer) devant l'église, _____ (tourner) à droite au
feu _____, (choisir) la rue à gauche, _____ (descendre) jusqu'au bout de
la rue Goubert et tu verras la plage.

3. Complétez avec l'article partitif:

- a) Je prends _____ tartines et _____ marmelade.
- b) Hélène prend _____ pain et _____ confiture.
- c) Nous achetons _____ boissons et _____ eau.
- d) Je bois _____ café et il boit _____ lait.
- e) Je veux _____ sucre et _____ miel.

4. Complétez avec les articles partitifs:

- a) Je bois _____ jus de papaye.
- b) Il donne _____ nourriture aux canards.
- c) Le lapin mange _____ herbe.
- d) Vous buvez _____ café.
- e) L'enfant prend _____ biscuits.

5. Mettez les verbes au présent:

- a) Nous _____ (finir) la tâche avec difficulté.
- b) Les écoliers _____ (manger) à la cantine.
- c) Je _____ (boire) du thé.
- d) Avec la circulation, je _____ (prendre) une heure pour le retour.
- e) Nous _____ (pouvoir) venir au restaurant.

6. Mettez les verbes au présent:

- a) Mes amis _____ (venir) avec nous en vacances.
- b) Quand est-ce que tu _____ (finir) ton projet?
- c) _____ (pouvoir)-vous venir chez moi?
- d) Maman _____ (manger) pas de viande.
- e) L'enfant ne _____ (boire) pas de lait.

7. Complétez avec les adjectifs qualificatifs.

- a) Nous buvons des boissons (frais) _____.
- b) Tu as de _____ (bon) notes.
- c) La tarte aux pommes est _____ (délicieux).
- d) Il fait _____ (frais).
- e) C'est un très _____ (bon) chef.

8. Faites l'accord des adjectifs:

- a) Les _____ (petit) garçons sont _____ (content).
- b) Sumana est _____ (heureux).
- c) Marie-Claire est _____ (blond).
- d) Raji achète une _____ (nouveau) robe.
- e) Ce sont des cerises _____ (frais).

9. Faites l'accord des adjectifs:

- a) Suzanne est _____ (amusant).
- b) C'est une étudiante _____ (gai) et _____ (gentil).

c) La robe de la _____.(jeune)mariéeest _____ (beau).

d) Les enfantssont _____ (actif).

e) Les amies de Charles sont _____ (heureux).

10. Mettez les phrases suivantes au futur proche:

a) Je prends ducafé.

b) Elle mange descerises.

c) Tu bois du jus de fruit.

d) Les enfants viennent chez leurgrand-mère.

e) Nous finissons letravail.

11. Mettez les phrases suivantes au futur proche

a)Les touristes français visitent letemple.

b)Ils prennent le métro pour aller au quai de laSeine.

c)Tu finis tondevoir.

d)Il boit un jus decitron

_____.

e)Je mange du riz pour ledéjeuner.

12. Remplacez les mots soulignés par le pronom *en*:

a) Je mange uneorange. - _____

b) Nous prenons desoignons. - _____

c) Le matin, il boit un litred'eau. - _____

d) Elle offre des fruits. - _____

e) J'achète dessaris . - _____

13. Remplacez les mots soulignés par le pronom *en*:

a) Il veut dulait. - _____

b) Elle achète des stylos. - _____

c) Tu prépares de lasoupe. - _____

d) Vous achetez dufromage. - _____

e) Il mange descerises. - _____

14. Mettez les phrases au négatif:

- a) La fille va prendre ledîner. - _____
- b) Mon père boit duchampagne. - _____
- c) Elle achète de l'eau minérale. - _____
- d) Prenons des œufs! - _____
- e) Tu prends de laviande. - _____

15. Mettez les phrases à la formenégative.

- a) Je connais le jeunedirecteur. - _____
- b) Il va aller enFrance. - _____
- c) Les jeunes indiens visitent leSacré-Cœur - _____.
- d) La journée est agréable. - _____
- e) C'est une mousse auchocolat - _____

16. Mettez à la formeinterrogative:

Ex: Vous téléphonez à votre ami

.→ Est-ce que vous téléphonez à votreami?

→Téléphonez-vous à votre ami ?

- a) Tu finis ton travail.

- b) Elle sort le chien.

- c) Lily a sonpasseport.

- d) Elle parle en classe.

- e) Vous vérifiez l'horaire du bus pour l'aéroport.

17. Traduisez les phrases suivantes en anglais:

a) Maman, je ne veux pas d'idlis.

b) Du riz, j'en ai assez.

c) Je ne veux pas prendre de riz.

d) Nous ne voulons pas de chappatis.

e) Elle ne veut pas boire de café noir.

18. Que prenez-vous pour le petit-déjeuner, le déjeuner et le dîner?

Le petit –déjeuner:

Le déjeuner:

Le dîner:

19. Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Le petit déjeuner français se compose de la baguette, du pain, du beurre, de la confiture, du miel, des croissants, des brioches... Il y aura un jus de fruit frais: orange ou pamplemousse et une boisson chaude: café, thé ou chocolat chaud. Dans les hôtels indiens, ce petit déjeuner est appelé 'Continentalbreakfast'.

En Inde du sud, les plats préférés pour le petit-déjeuner sont: les *idlis*, le *vada* et les *dosas*, le *poori masala*, l'*uppuma*. Les *idlis* sont cuits à la vapeur et préparés de farine de riz et de lentilles fermentée. Les *dosas* sont des crêpes croustillantes et sont préparés avec la même farine d'*idlis*. Le *poori*, à base de farine de blé, est frit et le *masala* est une sauce épaisse à base de pommes de terre. L'*Uppuma* est préparé avec la semoule appelée *rava*. On le déguste avec du *sambar* ou du *chutney*.

a) Que les Français mangent-ils pour le petit-déjeuner?

b) Quels sont les plats préférés pour le petit déjeuner dans l'Inde du sud?

c) Comment les *idlis* sont-ils préparés?

d) Qu'est-ce qu'un *dosa*?

e) Comment prépare-t-on *l'uppuma*?

LEÇON-5
(NOTRE PATRIMOINE)

I. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. Senthil et Mathieu iront au temple _____
(Patteeshwaran/ Gangaikonda Cholapuram/Kanchipuram)'
2. Gangaikonda Cholapuram est plus beau que tous les _____ du monde!
(monuments/ temples/églises/sites touristiques)
3. _____, <La ville de Chola qui reçoit l'eau du Gange.
(Patteshwaram/Gangaikonda Cholapuram/Kanchipuram/Rameshwaram)
4. _____ 1^{er} va au Bengale et rapport de l'eau du Gange.
(Pallava / Narasimha/Rajendra/Gulothunga)
5. Ce temple est le signe de la victoire de Rajendra sur le roi du _____
(Bengale/Maratha/ Bijaipour Travangour)
6. Le _____ commence à découvrir ce patrimoine.
(government/département/municipalité/pays)
7. Heureusement, nous avons la chance de visiter ce _____ temple!
(belle/beau/confortable/superbe)
8. Il faut être _____ à la beauté et aux belles sculptures de ce temple.
(Sensible/formidable/comfortable/faible)
9. Qui assure la _____ et l'entretien de ce temple?
(Coopération/Collaboration/Conservation/Considération)
10. _____ survey of India, assure la conservation et l'entretien.
(L'Archaeological/La botanique/ L'historique/ La géologique)
11. Le temple _____ est plus petit que l'autre temple.
(Dharapuram/Darasuram/Ramavaram/Villupuram)
12. Darasuram est aussi _____ que le temple de Gangaikonda Cholapuram.
(Magnifique/Extraordinaire/ Merveilleux/Prodigieux)
13. Mathieu visitera les temples encore une fois l'année _____
(Prochain/ dernière/premier/prochain)
14. Le Gange est _____
(Une rivière/ Un fleuve / Un Lac/Un océan)
15. L'archaeological Survey est un organisme du gouvernement _____
(de Tamil Nadu/Central/régional/global)
16. Mathieu conseillera à _____ de visiter le temple de Darasuram.
(ses étudiants/sa famille/ ses amis/ses collègues)
17. Le temple est le signe _____ de Rajendra 1^{er} Sur le roi du Bengale.
(de la défaite /de la victoire/ de l'échec/de la Joie)

II. DITES VRAI OU FAUX:

1. Mathieu et Senthil visitent le temple Gangaikonda Cholapuram.
2. Mathieu pense que Gangaikonda Cholapuram est plus beau que tous les monuments du monde.
3. Gangaikonda Cholapuram signifie: "La ville de Chola qui reçoit de l'eau de Yamuna.
4. Le roi Rajendra 2ème va au Bengale et rapporte de l'eau du Gange.
5. Le temple Gangaikonda Cholapuram est le signe de la victoire de Rajendra sur le roi de Bengale.
6. Valérie est contente de visiter le temple Gangaikonda Cholapuram.
7. L'archaeological survey of India, Un organisme du gouvernement central assure la conservation du temple.
8. Le temple Darasuram est plus grand que le temple de Gangaikonda Cholapuram
9. Le temple Gangaikonda Cholapuram et Darasuram sont des merveilles.
10. Mathieu veut visiter ces monuments l'année prochain.
11. Ces temples représentent un témoignage de l'architecture de la dynastie Chola et de la civilisation tamoule.
12. Les temples de Darasuram et Gangaikonda Cholapuram sont prodigieux.
13. Le temple Darasuram est plus petit que le temple Gangaikonda Cholapuram
14. Le palais de Versailles est le patrimoine d'américain
15. Après son retour en France, Mathieu parlera à tout le monde de ces merveilles
16. Mathieu ne conseillera pas à ses amis de visiter ces temples.
17. Le Palais de Versailles est le patrimoine de français.

III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS:

a) Que signifie 'Gangaikonda Cholapuram'?

Gangaikonda Cholapuram signifie <la ville de Chola qui reçoit l'eau du Gange> Rajendra 1er va au Bengale et rapporte de l'eau du Gange.

b) Que représente le temple de Gangaikonda Cholapuram?

Ce temple représente le signe de la victoire de Rajendra sur le roi du Bengale.

c) Que fait L'Archaeological Survey of India?

L'Archaeological Survey of India, assure la conservation et l'entretien.

d) Que Mathieu va-t-il faire dès son retour en France?

Des son retour en France, Mathieu parlera à tout le monde de ces merveilles.

e) Le Palais de Versailles est le patrimoine des Français. C'est grâce à quel roi?

C'est grâce à roi Louis XIV.

IV. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE:

A)

- Gangaikonda Cholapuram signifie < La ville de Chola qui reçoit l'eau du Gange >
Rajendra –I^{er} va au Bengale et rapport de l'eau du Gange. Ce temple est le signe de victoire de Rajendra sur le roi du Bengale.
- Oh! Que c'est superbe! Ce temple est plus beau que tous les monuments du monde.!
Je le trouve formidable!
- Ce sera une surprise. Attendez jusqu' á demain ! Le lendemain devant le temple Gangaikonda Cholapuram.
- Senthil, Où est –ce qu'on ira demain?

B)

- C'est L'Archaeological Survey of India. Un organisme du gouvernement central.
- C'est vrai! Mais, depuis quelques années, grace á l'effort du gouvernement, on commence á découvrir ce patrimoine.
- Mais dis –moi, pourquoi il n'y a pas beaucoup de touristes?
- Heureusement, Nous avons la chance de visiter ce superbe temple! Il faut être sensible á la beauté et aux belles sculptures de ce temple! Qui assure la conservation et l'entretien.?

C)

- Oui, mais il est aussi prodigieux que le temple de Gangaikonda Cholapuram.
- Dés notre retour en France, Nous parlerons á tout le monde de ces merveilles.
Nous conseillerons á nos amis de les visiter.
- Incroyable! Pourtant, il est plus petit que l'autre temple ,n'est ce pas?
- Oui, absolument. Ces temples representent un témoignage exceptionnel de l'architecture de la dynastie Chola et de la civilisation tamoule.

V. TRADUISEZ LE DIALOGUE EN ANGLAIS:

A)

Mathieu: Senthil, where will we go tomorrow?

Senthil: It will be a surprise! Wait till tomorrow!

The next day in front of the Gangaikonda Cholapuram temple:

Mathieu: Oh! How superb it is! This temple is more beautiful than all the monuments of the world.! I find it magnificent!

Senthil: Gangaikonda Cholapuram means “ the city of Chola which receives water from the Ganges”. Rajendra –I goes to Bengale and brings water from the Ganges. This temple is the sign of Victory of Rajendra over the king of Bengal.

Valérie: But tell me , why there are not many tourists here?

- Senthil:** It is true! But since, some years, thanks to the Government's efforts, one has started to discover this heritage site.
- Valérie:** Fortunately, we have the chance of visiting this superb temple. One should be sensitive towards the splendor and towards the beautiful sculptures of this temple. Who maintains the preservation and the maintenance?
- Senthil:** It is the Archaeological Survey of India, a central Government organization.
- B)**
- Mathieu:** Unbelievable! However, it is smaller than the other temple, is n't it?
- Valérie:** Yes, but it is as marvelous as the Gangaikonda Cholapuram temple.
- Mathieu:** As soon as we return to France, we will tell everybody about these wonders. we will advise our friends to visit them.
- Senthil:** Yes absolutely. These temples represent an exceptional proof of architecture of the Chola dynasty and that of the Tamil civilization.
- Mathieu:** We will visit them once again next year.

VI. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. Le temple est _____ exemple exceptionnel. (Un /Une/ l' /De l')
2. Nous visiterons _____ temples encore une fois. (les/ des/ces/ce)
3. Nous sommes fiers de _____ patrimoine. (votre/notre/ votre/nos)
4. Nous devons protéger _____ monuments. (vos/notre/votre/nos)
5. Les saris sont _____ (belles/beau/ beaux/bels)
6. Nous aimons beaucoup _____ pays. (nos/votre/notre/mon)
7. Les indiens sont fiers de _____ compétence linguistique. (notre/ton/leur/ses)
8. Nandini dit que _____ professeur est gentil. (ses/son/ta /leur)
9. Martin demande à Priya ;< Où est _____ bureau>? (mon/ notre/ton/son)
10. Je vais visiter _____ musée (une/ la /un/le)

VII. CORRIGEZ LES FAUTES:

- Je trouve la temple magnifique.
- J'apprécie ma patrimoine.
- C'est un monument exceptionnelle.
- Il faut protéger notre monuments.
- Il faut bien travaille.
- Je parlerai á mon amis.
- Je montre le photo á mes parents.
- Pourquoi il n'y a pas beaucoup des tourites?
- Ce temple est la signe de la victoire de Rajendra sur le roi du bengale.
- Nous parlerons á toute le monde de ces merveilles.
- Nous conseillerons á notre amis de les visiter.
- Ces temples representent une témoignage.
- Nous les visiterons encore un fois l'année prochaine.
- Nous restons á la bureau jusqu'à 17 h.

EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Mettez les phrases au futur:

- a) Un touriste étranger _____ (venir) nous voir au centre culturel.
- b) Je suis occupée. Je vous _____ (voir) lundi prochain.
- c) Nous _____ (aller) à la fête de la musique.
- d) Tu _____ (finir) ton assiette de fruits.
- e) Je _____ (regarder) ce mot dans le dictionnaire.

2. Mettez les verbes au futur:

Samedi prochain, mes parents (célébrer) _____ mon anniversaire. Je (inviter) _____ tous mes amis et tous les voisins. Nous (être) _____ peut-être une quarantaine. Nous (manger) _____ ensemble et nous (danser) _____ Nous (décorer) _____ les pièces. Il y (avoir) _____ un bon repas. Maman (faire) _____ un grand gâteau d'anniversaire et je (mettre) _____ des bougies. Vers minuit, on (éteindre) _____ les lumières. Je (souffler) _____ très fort et mes amis (chanter) _____ « joyeux anniversaire ».

3. Mettez les verbes au présent:

- a) Charles Perrault _____ (raconter) les contes de fées.
- b) Je _____ (trouver) les contes intéressants.
- c) Le petit chaperon rouge _____ (rencontrer) un loup.
- d) La barbe bleue ne _____ (dire) pas la vérité.
- e) Cendrillon _____ (commencer) à danser avec le prince.

4. Complétez à l'aide des comparatifs (*plus, moins, aussi*):

- a) Le bus est _____ long que la voiture. (+)
- b) Le papillon est _____ beau que l'abeille. (=)
- c) Le gâteau est _____ sucré que la sucrerie. (-)
- d) Ce plat _____ salé que la sauce. (+)
- e) Vinay est _____ gentil que Veena. (=)

5. Faites des phrases avec plus...que(+), aussi...que(=) et moins...que(-):

Ex. Je/elle(+sensible) → Je suis plus sensible qu'elle.

a) La ville de Shimla/la ville de Chennai(-froid).

b) Le RER / le métro. (+rapide)

c) Priya / toi (=tolérant)

d) La voiture / la moto (+coûteux)

e) L'Inde / La France(+grand)

6. Complétez avec un comparatif:

a) La littérature tamoule est _____ ancienne que la littérature française. (+)

b) L'auto bus est _____ rapide que le train. (-)

c) L'Océan indien est _____ profond que le golfe du Bengale. (+)

d) L'Europe est _____ peuplée que l'Asie. (-)

e) Les chats sont _____ féroces que les lions. (-)

7. Faites l'accord des adjectifs qualificatifs:

a) Je vois les photos. Elles sont _____ (magnifique).

b) Nous connaissons la Tour Eiffel. Elle est _____ (immense).

c) Les saris sont _____ (beau).

d) Ces plats sont _____ (délicieux).

e) Il trouve la cathédrale _____ (merveilleux).

8. Complétez les phrases avec les adjectifs possessifs:

L'Inde _____ patrimoine riche. Elle a _____ monuments anciens. Les Indiens du Sud ont _____ langues. Les Indiens sont fiers de _____ compétence linguistique. Nous aimons beaucoup _____ pays.

9. Complétez les phrases avec les adjectifs possessifs:

- a) _____ conversations sont très intéressantes.
- b) _____ valises sont lourdes.
- c) Nandhini dit que _____ professeur est gentil.
- d) _____ femme joue du piano.
- e) Martin demande à Sinna: «où est _____ bureau?»

10. Remplacez les noms soulignés par les pronoms COD:

- a) Nous voyons le drapeau tricolore à Pondichéry.

- b) Elles apprécient la culture indienne.

- c) J'achète les jasmins de Madurai.

- d) Les touristes goûtent la spécialité régionale.

- e) Nous visitons le jardin des roses à Ooty.

11. Il faut: Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Ex. Vous devez apprécier l'art.

→ Il faut apprécier l'art.

- a) Tu dois visiter les temples du Sud de l'Inde

- b) Vous devez descendre à la station Châtelet.

- c) Tu dois bien manger.

- d) Vous devez continuer tout droit.

- e) Vous devez prendre un train.

12. Trouvez les questions aux réponses données:

- a) Je vais visiter un musée.

b) Je vous attendrai devant l'hôtel 'Félix'.

c) Elles entendent un bruit.

d) Il va à Dubaï le mois prochain.

e) Les élèves parlent bien français.

13. Répondez aux questions suivantes:

a) Est-ce que tu connais le musée de bronze à Chennai?

b) Est-ce que vous savez quel ensemble des monuments de Mahabalipuram est inscrit sur la liste du patrimoine mondial?

c) Est-ce que vous savez que Qutub Minar est fait de pierre rouge et de marbre?

d) Est-ce que vous savez que Taj Mahal est un chef d'œuvre de marbre?

e) Qui est responsable de la préservation du patrimoine archéologique en Inde?

14. Traduisez en anglais les phrases suivantes:

a) L'UNESCO encourage la protection et la préservation du patrimoine.

b) Les biens du patrimoine mondial sont exposés à des catastrophes naturelles.

c) Le temple est un exemple exceptionnel de la civilisation tamoule.

d) Il est plus grand que l'autre monument

e) Ce temple est aussi beau que le temple de Darasuram.

15. Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Monuments de Mahabalipuram, Tamil Nadu

A Mahabalipuram, on peut admirer les rathas, les mandapas et les immenses reliefs comme les célèbres : *la Pénitence d'Arjuna* et *la Descente du Gange* et aussi *le temple du rivage*. Ce lieu touristique attire des touristes de tous les coins du monde.

Les peintures de Sittannavasal

On peut apprécier les magnifiques peintures murales faites avec des matières végétales ou des produits végétaux.

a) Qu'est-ce qu'on peut voir à Mahabalipuram?

b) Savez-vous combien de rathas y a-t-il?

c) Qu'est-ce qu'on peut trouver dans l'immense relief?

d) Que trouverez-vous dans les caves de Sittannavasal?

e) Où se trouve Sittannavasal?

LEÇON-6

(MA VIE QUOTIDIENNE)

I. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. Une femme mariée parle de ses _____ quotidiennes.
(problems/activités/vie/programmes)
2. Une femme mariée fait comme _____ le monde!
(toute/tout/tous/toutes)
3. Une femme mariée se lève à _____
(5h30/4h 30/6h 30/7h30)
4. Le mari d'une femme mariée part au travail à _____
(6h/9h/8h/9h)
5. Une femme mariée dépose son fils à l'école à _____
(9h/8h/7h/9h)
6. À 11 h, Une femme mariée commencera à préparer le _____
(petit –déjeuner/déjeuner/dîner/riz)
7. Une femme mariée fera une petite _____
(repose/pose/sieste/couche)
8. Il y a un petit _____ de légumes et de fruits.
(marché/magasin/kiosque/café)
9. Avant le repas. Son fils finira son _____
(devoir/travail/écrire/leçon)
10. Ils prendront ensemble leur dîner à _____
(20h/18 h/21h/22h)
11. Un jeune ouvrier parle de sa _____
(quotidienne/journée/activité/vie)
12. Un jeune ouvrier se lève à _____
(5h/4h/6h/7h)
13. Un jeune ouvrier aura juste le temps de prendre une tasse de _____
(café/thé/jus/lait)
14. Un jeune ouvrier dit < Nous ne _____ pas à travailler avant 9 h.>
(pensons/attendons/finissons/commençons)
15. Un jeune ouvrier prendra le petit-déjeuner avec ses _____
(collègues/amies/clients/amis)
16. Un jeune ouvrier a une heure de _____ à faire pour y arriver.
(moto/vélo/autobus/voiture)
17. On n'y trouvera presque tous les _____
(collègues/gens/ouvriers/employés)
18. Un jeune ouvrier dit < On y paie seulement _____ roupies pour un bon petit-
Déjeuner à la cantine du bureau>
(20/15/30/40)
19. C'est un déjeuner somptueux à _____ roupies à la cantine d'un ouvrier.
(18h/20h/19h/20h)
20. Un jeune ouvrier rentrer à la maison à _____ (18h/20/19h/20h)
21. Un jeune ouvrier fait du _____ dans le parc et puis il prend le dîner.
(marche/ yoga/jogging/promenade)

II. DITES VRAI OU FAUX:

1. La femme se réveille à 6h 30.
2. Le mari de la femme part au travail à 8h.
3. Une femme mariée commence à préparer le déjeuner à 11 h.
4. Une femme mariée se rend à l'école pour amener son enfant à 16h du soir.
5. Le fils d'une femme mariée prend un verre du café.
6. Le fils joue avec ses cousins dans la rue.
7. Le fils joue avec ses amis dans la rue.
8. Il y a un grand magasin de légumes et de fruits près chez elle.
9. Le petit magasin est loin de chez elle.
10. La femme achète des légumes et des fruits tous les matins.
11. Après le repas, le fils finira son devoir.
12. La famille prendra ensemble le dîner à 20h
13. Le jeune ouvrier se lève à 5h
14. Le jeune ouvrier fait du yoga une heure.
15. Le jeune ouvrier doit partir au bureau à 7h.
16. Le jeune ouvrier a une heure de moto à faire pour arriver au bureau.
17. L'ouvrier prend son petit-déjeuner chez –lui.
18. On paie seulement 10 roupies pour le petit –déjeuner à la cantine du bureau.
19. Le déjeuner à la cantine du bureau coûte 15 roupies.
20. L'ouvrier rentre à la maison à 18h
21. L'ouvrier fait du jogging dans la rue.
22. Après le dîner, l'ouvrier regarde un film anglais à la télé.

III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS:

a) Qui sont les membres de la famille de la femme?

Les membres de la famille sont la femme , son mari, son enfant et ses beaux –parents.

b) À quelle heure la femme prend –elle le dîner?

Elle prend le dîner à 20h

c) Qui regarde le film tamoul, après le dîner?

Un jeune ouvrier regarde le film tamoul, après le dîner.

d) Où est-ce que l'ouvrier prend le petit-déjeuner et le déjeuner?

Il prend le petit-déjeuner et le déjeuner à la cantine de son bureau.

e) Combien l'ouvrier paie –t-il pour son déjeuner?

Il paie 15 roupies pour le déjeuner.

IV. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE:

A)

- Je fais le ménage et je prépare le petit –déjeuner.!
- D'abord, je me brosse.

- Je me lève à 5 h 30
- Ensuite, je prends une douche et je me prépare.

B)

- Après le diner, je regarderai un flim tamoul à la télé et enfin, je me couche à 23 h.
- Je fais du jogging dans le parc et puis je prends le diner.
- Je rentre à la maison à 18h.
- À 14h nous recommençons le travail et nous restons au bureau jusqu'à 17h.

V. TRADUISEZ LE DIALOGUE EN ANGLAIS:

A) A Married women speaks about her daily activities:

I do like everybody! I get up at 5h 30. First, I brush. Then, I take a shower and I prepare myself. I do the household and I prepare the breakfast! At last, I take a nice coffee. My husband leaves for work at 8'o clock. Then, I take care of my son. I drop my son in the school at 9 'o clock. And later, I arrange the house . At 11'o clock, I will start to prepare the lunch. My in-laws take their lunch at 1 'o clock in the afternoon and I at 1h30. I take a small nap. I go to the school to bring back my son at 4'clock. He drinks a cup of milk and he goes to play with his street friends. There is a small vegetable and fruit shop nearby my house. Every evening, I buy fresh vegetables and fruits there. Sometimes , I go for a walk on the street. While waiting for the return of my husband, I will prepare the dinner. My husband returns at 7'o clock in the evening. Before food, my son completes his homework. Together, we will take our diner at 8'o clock. After the food, my in-laws and my son go to sleep. Myself, I go to bed only at 10'o clock. Oh! My God! What a hectic day.!

B) A Young worker speaks about his day!.

I get up at 5'o clock and I brush. I exercise and I do yoga for one hour. Then, I take bath and I prepare myself. I will be having enough time to take a cup of tea. I should leave for the office at 7'o clock. I have to travel one hour by bike to reach there. We do not start to work before 9'o clock. And I will be having time to take the breakfast with my colleagues in our office canteen. One could find almost all the employees . One has to pay just 10 rupees for a good breakfast. We take our lunch at 1'o clock. It is a sumptuous lunch for 15 rupees. At 2'o clock we start to work again and we stay in the office till 5'o clock. I return home at 6'o clock. I do jogging in the park and I take the dinner. After the dinner, I will watch a Tamil movie on television and later I go to bed at 11'0 clock.

VI. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE (GRAMMAIRE)

1. Mes beaux –parents prennent _____ déjeuner à 13 h (son/notre/leur/votre)
2. Je rentre _____ maison (au/à /à la/en)
3. Je fais _____ jogging dans le parc. (du/de la/ des/le)
4. Je fais les courses _____ marché (à/au/à la/un)

5. Il va au bureau _____ vélo (au/en/à/à la)
6. Il va _____ université (au/à la/ à l'/aux)
7. À _____ heure Ram prakash se lève –t-il? (quel/quelle/quells/quelles)
8. Le soir, il fait _____ méditation et du yoga. (du/de la./de/des)
9. Il prend _____ petit-déjeuner (sa/ son/mon/ma)
10. Vous voulez partir _____ France? (à/en/à la /de la)

VII. CORRIGEZ LES FAUTES.

- Je prends un douche.
- Je prends le déjeuner à 9h.
- Ils prennent une verre de lait.
- Je me promène dans le parc publique.
- Elle regarde le télé
- Je fais les courses à la marché
- Mon dieu! Quelle journée charge!
- Je dépose ma fils à l'école à 9h.
- Je me promènent dans ma rue.
- Nous restons à la bureau jusq'à 17h.
- Je fais de la jogging dans le parc
- Enfin je me couches à 23 h.
- Tout les soirs, j'y achète des légumes
- Je fais de la jogging dans le parc.
- Je regarderai un flim tamoul à télé.
- Quelque fois, je me promène dans mon rue.

EXERCICES /ACTIVITÉS

1. Mettez les verbes au présent de l'indicatif:

- a) Je suis matinal. Je-_____ (se réveiller) tôt.
- b) Je _____ (se promener) dans le parc.
- c) Je _____ (se doucher).
- d) Je _____ (s'habiller) rapidement.
- e) Je _____ (se préparer).

2. Mettez les verbes au présent:

- a) J' _____ (acheter) un sari jaune.
- b) Les élèves _____ (rentrer) du pique-nique.
- c) Les clients _____ (partir) pour la capitale.

- d) Vous _____ (faire) l'essentiel.
e) Nous _____ (commencer) la promenade.

3. Mettez les verbes au présent:

- a) Vous _____ (finir) le devoir demain.
b) Ils _____ (commencer) le programme.
c) Nous _____ (prendre) le chemin court.
d) Je _____ (rentrer) tard de la ville.
e) Elles _____ (acheter) des maisons dans les villages.

4. Mettez les phrases au futur:

- a) Je _____ (voir) la directrice demain.
b) Le réalisateur _____ (faire) un voyage à Cannes.
c) Le festival de Cannes _____ (avoir lieu) en mai.
d) Nous _____ (partir) pour la Grèce.
e) Vous _____ (aller) au festival d'Avignon en juin.

5. Répondez en utilisant y:

Exemple : - Vous allez au département ? - Oui, j'y vais.

- a) Elle est dans la salle de classe? Oui, _____
b) Vous allez à la gare ? Oui, _____
c) Il va à l'Université ? Oui _____
d) Elle assiste au mariage ? Oui, _____
e) Tu vas au marché? Oui, _____

6. Transformez les phrases avec *you en*.

- a) Les jeunes viennent de l'Espagne.

b) Nous allons en France.

c) On va au café.

d) Elle ajoute du sel.

e) Nous ne mangeons pas de viande.

7. Répondez aux questions:

a) Où est-ce que tu achètes tes vêtements?

b) Quand rentrerez-vous de l'école?

c) Pourquoi arrives-tu en retard?

d) Qui fait la vaisselle chez vous?

e) Qu'est-ce que tu aimes manger?

8. Connaissez-vous les expressions avec le verbe *faire*?

(Faire la lessive / faire la vaisselle / faire la queue / faire la cuisine / faire beau)

a) Il _____ aujourd'hui. Nous allons au bord de la mer.

b) Ma mère n'a pas de lave-vaisselle. Elle _____.

c) J'ai une machine à laver. Je _____.

d) Il _____ à l'agare.

e) J'aime _____

9. Mettez les phrases suivantes au négatif:

a) Maman se lève à 4h45.

b) Nous nous promenons le soir dans le parc.

c) Levez-vous tôt.

d) Elle se prépare vite.

e) L'enfant se couche à 20h.

10. Traduisez en anglais les phrases suivantes:

a) Je me lève à 6h.

b) Je prends une douche et je prépare le petit-déjeuner.

c) Je dépose mes enfants à l'école.

d) Mes enfants rentrent de l'école à 16h.

e) Ils prennent un verre de lait et puis jouent une heure.

11. Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Le matin, Ram Prakash se lève à cinq heures. C'est assez tôt pour lui. Il se brosse les dents. Il prend sa douche et il s'habille. Ensuite, il prend son petit-déjeuner. Pendant son petit-déjeuner, il lit le quotidien tamoul et il regarde la télévision. Après son petit-déjeuner, il s'occupe de ses plantes. Il les arrose. Ensuite il se prépare pour partir au travail. Il prend sa carte d'identité et son portefeuille, son portable et il part au travail. Il part de chez lui à 7 heures. L'arrêt de bus est à 200m de sa maison.

Avant de commencer son travail, il prend un thé avec Gowtham, son collègue. Il travaille de 8 heures à dix-sept heures. Après son travail, il va se promener dans un parc. Il se promène pendant une heure et puis il rentre. Chaque soir, il fait quelques courses au petit magasin du coin, il parle quelques minutes avec le propriétaire du magasin et il rentre pour préparer le dîner.

Ram Prakash vit seul. Il n'a pas d'animaux et il est heureux comme ça. Le soir, il fait de la méditation et du yoga. Après une heure, il prend son bain et après, il mange en regardant son programme préféré à la télé. Ensuite, il fait la vaisselle et il téléphone à ses amis. Il se couche vers vingt deux heures. Il lit un peu avant de s'endormir. Et il s'endort vers vingt trois heures.

a) À quelle heure Ram Prakash se lève-t-il?

b) Qu'est-ce qu'il fait quand il prend son petit-déjeuner?

c) Combien d'heures travaille-t-il au bureau?

d) Avant de s'endormir, qu'est-ce qu'il fait?

e) Donnez un titre à ce passage.

12. Racontez votre journée quotidienne.

LEÇON -7
(FAIRES DES ACHATS)

I. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. La cliente voudrait acheter un nouveau _____
(Pain/ Parfum/Panneau/ pantalon)
2. Yves saint Laurent est un _____ célèbre.
(acteur/couturier/romancier/coiffeur)
3. Le client voudrait un parfum qui dure _____ journée.
(tous/tout/toutes/ toute)
4. Bonjour madame, est –ce que je peux vous _____ ?
(aider/offrir/detester/déranger)
5. Opium d'yves saint Laurent est trop _____
(frais/subtil/fort/douce)
6. La cliente va prendre un parfum _____ au rayon de parfums.
(d'Hermès/Nina Ricci/Shalimar/Chanel No.5)
7. La cliente veut offrir le parfum _____ au rayon de parfums.
(un ami/une amie/un collègue/son mari)
8. La cliente voudrait un parfum qui est _____
(fort/subtil/naturel/lourd)
9. Le client cherche un ordinateur _____
(commun/personnel/individu/vieux)
10. Principalement un ordinateur est pour le traitement du _____
(imprimante /texte/grammaire/reduction)
11. L'ensemble ordinateur avec tous coûte _____
(2000 roupies/1000 roupies/5000 roupies/45000 roupies)
12. L'imprimante à laser coûte _____ roupies.
(15000/1900/1600/6900)
13. On cherche un ordinateur personnel au _____
(trottoir/restaurant/rayon électroménager/metro)
14. La vendeuse conseille de prendre le _____
(HCL/Dell/Sony/Samsung)
15. Le client va réfléchir et va discuter avec _____
(son père/son frère/ sa mère /sa sœur)
16. L'ordinateur vient de _____ en panne.
(tombé/tombée/tomber/tombe)
17. Le client veut l'ordinateur aussi pour _____ sur internet
(surfé/surfer/charger/rechercher)
18. L'ordinateur _____ est simple and performant.
(Lenova/ HCL/Dell/Sony)

19. Le Mac est une marque _____
(de savon/d'orinateur /de parfum/de vêtements)

20. Le client a changé la RAM _____
(l'année dernière/le mois dernier/la semaine dernière /hier)

II. DITES VRAI OU FAUX:

1. La cliente est au rayon de parfums.
2. La cliente aime le parfum qu'elle a acheté hier.
3. La cliente veut acheter le même parfum qu'elle a acheté hier.
4. La cliente veut acheter un nouveau parfum pour son amie.
5. La cliente achète le parfum Opium d'Yves Saint Laurent.
6. Le parfum opium d'Yves Saint Laurent est très fort.
7. La cliente veut un parfum qui est subtil.
8. La cliente veut un parfum qui est trop fort,
9. La cliente veut un parfum qui n'est pas trop fort.
10. La cliente achète un nouveau parfum d'Hermès.
11. Le parfum d'Hermès, c'est comme du paradis.
12. Le parfum d'Hermès est unique.
13. Le client est au rayon d'électroménager
14. Le client veut acheter un ordinateur personnel.
15. Le frère du client a conseillé la marque Mac.
16. La cliente veut acheter un ordinateur seulement pour surfer sur internet.
17. La vendeuse conseille d'acheter la marque Dell.
18. La vendeuse conseille d'acheter la marque Apple.
19. Le client achète l'ordinateur Dell.
20. L'ordinateur Dell est simple et en même temps plus performant.
21. L'imprimante à laser coûte 6900 roupies.
22. L'imprimante à laser coûte 6000 roupies.
23. L'ordinateur Dell coûte 45000 roupies.
24. L'imprimante est comprise dans le prix de l'ordinateur Dell
25. Le client achètera l'ordinateur après avoir discuté avec son ami.
26. Le client achètera l'ordinateur après avoir discuté avec son frère.
27. Le client a changé la RAM dans son vieil ordinateur la semaine dernière.

III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS:

a) Quelles sortes de parfums la cliente veut-elle ?

Elle veut acheter un parfum qui est subtil, qui n'est pas trop fort , qui est frais mais qui dure toute la journée.

b) Pour qui la cliente veut acheter le parfum ?

Elle veut acheter le parfum pour une amie .

c) Quel est le nom du parfum qu'elle choisit ?

Elle choisit un nouveau parfum Hermès.

d) Que conseille la vendeuse de l'électroménager ?

La vendeuse de l'électroménager conseille de prendre le DELL.

e) Est-ce que le client achète-t-il l'ordinateur?

Non, le client achète pas l'ordinateur.

IV. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE:

(A)

-- Non, c'est pour une amie. Je veux lui offrir.

-- Oui, bien sûr madame. C'est pour vous? Ou, vous voulez l'offrir à quelqu'un ?

-- Bonjour Madame, est-ce que je peux vous aider ?

-- Oui, j'ai acheté hier un parfum que je n'aime pas du tout. Je voudrais acheter un nouveau parfum, s'il vous plaît.

(B)

-- Ah non, Monsieur, l'imprimante à laser coûte 6900 roupies.

-- Écoutez, je vais réfléchir et discuter avec mon frère. Et Puis, je reviendrai.

-- L'ensemble ordinateur avec écran, Souris, clavier, logiciel de traitement de texte coûte 45000 roupies

-- Est-ce que l'imprimante est comprise dans le prix?

V. TRADUISEZ LE DIALOGUE EN ANGLAIS:

A)

The saleswoman: Good morning Madam, can I help you ?

The lady client: Yes, yesterday, I bought a perfume that I don't like at all. I would like to buy a new perfume, please.

The saleswoman: Yes, of course madam. Is it for you? Or, you want to offer it to somebody?

The lady client: No, it is for a friend. I want to offer her.

The saleswoman: Here it is, this is Yves saint-Laurent's opium. You want to try it? (After a moment) No, that doesn't appeal to you?

The lady client: No, this is quite strong. I would like to have a perfume which is mild, which is not very strong, which is fresh but which

lasts the whole day.

The saleswoman: Take this, a new perfume from Hermès.

The lady client: Oh, yes, this is paradise! It is unique; I am going to take it.

B)

The saleswoman: Sir?

The client: Uh..... I am looking for a personal computer. My computer just broke down. I changed the RAM last week but of no use. My brother advised me the Mac .What do you think?

The saleswoman: First, tell me, what is it for?

The client: Mainly, for word processing and surfing the internet.

The saleswoman: Okay then, I Will advise DELL which is simple and at the Same time more efficient.

The client : What is the cost?

The saleswoman: The computer set with screen, mouse, keyboard, word Processing software costs 45,000 rupees.

The client : Is the printer included in the price?

The saleswoman: Oh no, sir, the laser printer costs 6,900 rupees.

The client : Listen, I will think and discuss with my brother. And then, I'll Come back.

VI.CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE(GRAMMAIRE)

- 1.Hier, j'ai _____ un parfum. (achète / acheté / achetée / acheter)
2. Voilà, un _____ parfum d'Hermès (nouveaux /nouveau /nouvel /nouvelle)
3. J'ai _____ la RAM la semaine dernière(changée /changé /changer)
4. Je n'aime pas _____ parfum (cet/ ce/ cette /ces)
5. J'aime _____ ordinaire. (ce/ cette/cet / ces)
6. Il fait combien , _____ eau de parfum (ce/ cette/ cet/ ces)
7. Quel est le prix de _____ portable ? (cet / ce/ cette / ces)
8. Papa a acheté un _____ ordinateur (nouveaux / nouveau / nouvel)
9. J'achète un _____ parfum . (nouveaux / nouveau / nouvel / nouvelle)
10. Elle est _____ hier(arrivé / arrivée / arriver / arrive)

VII.CORRIGEZ LES FAUTES:

- 1.Je cherche un ordinateur personnelle .
2. Je veux de l'eau de toilet .

3. Je n'aime pas ce ordinateur
4. Quele est le prix de cette portable
5. Elle veut vendre sa portable.
6. La semaine dernier, ma soeur a acheté un No.5.
7. Bonjour Madame, est- ce que je peut vous aider ?
8. Je voudrais acheter un nouvel parfum , s'il vous plaît.
9. Vous voulez l'offrir au quelqu'un?
10. Voilà, un nouveau parfume d'Hermès .
11. C'est unique ! je vais le prend.
12. J'aichangé la RAM la semaine dernière mais sans résultat .
13. D'abord, dites- moi, c'est pour quel utilisation?
14. Est- ce que l'imprimante est compris dans le prix?
15. Je vais réfléchir et discuter avec ma frère .
16. Un parfum qui est frais mais qui dure tout la journée.
17. Monsieur, l'imprimante à laser coûte 6900 roupie .

EXERCICES /ACTIVITÉS

1. Mettez les verbes au passé composé:

- a) Les stagiaires _____ (visiter) l'Euro Disneyland.
- b) Le policier _____ (appeler) le SAMU. (Service d'aide médicale)
- c) L'avion _____ (décoller) à l'heure.
- d) L'informaticien _____ (réparer) l'ordinateur
- e) Mon père _____ (acheter) un nouveau portable.

2. Mettez les verbes au passé récent:

- a) Le Ministère des Affaires étrangères accorde des bourses.

- b) Indian Airlines confirme le vol d'aujourd'hui.

- c) L'EDF annonce une augmentation de salaire.

- d) Le Président nomme le Ministre de la Culture.

e) La délégation prépare la liste des événements.

3. Mettez les verbes au passé récent:

a) Tu chantes en français.

b) Simon joue de la guitare.

c) Elle offre un bracelet à son amie.

d) Dinesh et Mahesh écoutent de la musique.

e) Nous répondons poliment à l'agent.

4. Mettez les phrases à la forme négative:

a) J'ai visité le musée d'Orangerie.

b) Vous avez fait une belle présentation.

c) Tu as fait le gâteau.

d) Il a donné le plan du métro.

e) Nous avons bien mangé.

5. Mettez les phrases à la forme négative:

a) Il parle bien anglais.

b) Nous travaillons toute la journée.

c) Elles ont demandé pardon.

d) Vous avez gagné la compétition.

e) Ils ont écrit à leurs parents.

6. Remplacez les noms soulignés par les pronoms COD:

a) Je vois souvent la jeune fille au foyer.

b) Nous voulons appeler Paul.

c) Vous achetez les logiciels.

d) Elle aime regarder la télé.

e) Personne ne connaît le poète.

7. Remplacez les noms soulignés par les pronoms COD:

a) J'ai rencontré Christian.

b) Les parents regardent les enfants.

c) Je fais laver la voiture.

d) Maman ne laissera pas Sekar conduire.

e) Nous achèterons les fraises.

8. Remplacez les noms soulignés par les pronoms COI:

a) Je veux donner ce livre à Ranjith.

b) Le jeune homme offre les fleurs à Rose-Marie.

c) Il envoie la carte postale à ses beaux-parents.

d) La jeune fille téléphone à ses parents.

e) Le professeur parle à son collègue.

9. Liez les phrases avec le pronom relatif *qui*.

a) Shillong est une belle ville. Elle est située dans le Nord-est de l'Inde.

b) La Normandie est une région française. Cette région est dans la côte.

c) Nous avons vu un jardin. Ce jardin est magnifique.

d) L'été en Inde est la saison des mangues. Les mangues sont délicieuses.

e) Nous allons rencontrer un écrivain. Cet écrivain est français.

10. Reliez les phrases par le pronom relatif *que*:

- a) C'est mon professeur de français. Tout le monde aime ce professeur.

- b) J'aime bien la France. Je voudrais visiter la France un jour.

- c) Tu as acheté un roman français. Tu as voulu lire ce roman.

- d) C'est un grand temple de la dynastie Chola. Nous allons le visiter.

11. Associez les questions et les réponses avec l'expression du temps:

A

B

- | | |
|---|---------------------------------------|
| a) Depuis quand apprenez-vous le français ? | Je lui ai parlé il y a trois mois |
| b) Quand partez-vous en Inde ? | Ils commencent à 10h. |
| c) Quand avez-vous parlé à votre voisin ? | J'apprends le français depuis 4 ans |
| d) Quand commence le film ? | Je pars en Inde pendant les vacances. |
| e) Quand commencent les cours de musique ? | Il commence dans 15 minutes. |

12. Traduisez les phrases suivantes en anglais:

- a) Je cherche un ordinateur de dernier modèle.

- b) Il fait combien, une imprimante à laser ?

- c) Quel est le prix de ce portable ?

- d) Je voudrais offrir le parfum *Shalimar* à une amie.

- e) Je vais réfléchir et je reviendrai.

13. Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

En Inde, on trouve des malls dans les grandes villes. On y trouvera des magasins, des salles de cinéma, des restaurants, des cafés, etc. Les jeunes aiment fréquenter ces malls.

En France on trouve beaucoup de grandes surfaces ou de grands supermarchés comme Carrefour, Auchan, etc. On peut y acheter des produits alimentaires (des chocolats, du fromage, du pain, des légumes, des fruits, de la viande, etc.), des produits électroménagers, de la papeterie, des produits cosmétiques (des savons, des eaux de

toilette et de parfum), des vêtements, des chaussures, etc. Dans les grands magasins comme les Galeries Lafayette, le Printemps, le Bazar de l'Hôtel de ville (BHV), etc. on peut acheter des vêtements, des parfums, etc.

a) Nommez quelques grandes surfaces en France.?

b) Qu'est-ce qu'on peut acheter dans les grandes surfaces?

c) Citez les noms des grands magasins à Paris.

d) Quels types de magasins trouvez-vous dans les malls indiens?

e) Est-ce que vous allez souvent dans ces malls ? Qu'est-ce que vous achetez?

LEÇON -8

(LES MOYENS DE TRANSPORT)

I. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. Yves et Bernard se rencontrent _____
(à l'arrêt d'autobus / à l'aéroport/ au marché / à la station de métro)
2. Bernard a vendu _____
(son vélo / sa moto / sa voiture/ son ordinateur)
3. Ce matin Bernard a pris _____
(le bus / le train / la voiture / le métro)
4. Yves va au bureau _____
(en avion / en bateau / à bicyclette / à pied)
5. Les syndicalistes ont annoncé _____ aujourd'hui.
(le congé / la grève / la pluie / le tonnerre)
6. Vikram et Mukesh se rencontrent à la gare _____
(Egmore/Tambaram/Mambalam/Mylapore)
7. Mukesh a un rendez-vous avec une délégation _____
(indienne/française/américaine/chinoise)
8. À cause de la grève _____ va rentrer chez lui.
(Yves / Bernard / Mukesh/Vikram)
9. Même il y a une grève, _____ doit se rendre au bureau.
(Vikram / Mukesh / le client / la vendeuse)
10. Les syndicalistes ont annoncé la grève _____
(à la télé / à la radio / à la gare / dans le journal)
11. _____ va à bicyclette.
(Yves / Bernard / Mukesh / Vikram)
12. La bicyclette est _____ exercice.
(une bonne / un bon / un mauvais / un difficile)
13. Bernard a dépensé beaucoup _____ à la réparation de sa voiture.
(d'énergie / de temps / d'argent / d'effort)
14. _____ va faire une présentation avec une délégation française.
(Vikram / Mukesh/Yves/Bernard)
15. _____ ont annoncé la grève aujourd'hui.
(Les ouvriers / Les syndicalistes / Les banques / Les voyageurs)
16. _____ a vendu sa voiture.
(Yves / Bernard / Vikram / Mukesh)

Dites vrai ou faux:

1. Les deux collègues se rencontrent à la station de métro.
2. Yves a vendu sa voiture.
3. Bernard a vendu sa voiture.
4. Bernard a dépensé beaucoup pour la réparation de sa voiture.
5. Bernard est venu en métro.
6. Bernard va acheter immédiatement une nouvelle voiture.
7. Yves va acheter une nouvelle voiture.
8. Yves a décidé de prendre le métro ou l'autobus pour se rendre au bureau.
9. Yves va à bicyclette au bureau.
10. Selon Bernard, la bicyclette est un bon exercice.
11. Bernard a peur de prendre la bicyclette au bureau.
12. Vikram et Mukesh sont à la gare Mambalam.
13. Bernard prend le métro ou l'autobus pour se rendre au bureau.
14. Les syndicalistes ont annoncé la grève hier.
15. Il n'y a pas d'autobus à cause de la grève.
16. Il y a beaucoup de monde dans le train.
17. Mukesh va appeler un taxi pour aller au bureau.
18. À cause de la grève, il n'y a pas de taxi.
19. Mukesh a déjà essayé de réserver un taxi.
20. Mukesh rentre chez lui à cause de la grève.
21. Vikram rentre chez lui à cause de la grève.
22. Vikram a un rendez-vous important.
23. Mukesh a un rendez-vous important.
24. Mukesh a un rendez-vous avec une délégation anglaise.
25. Mukesh a un rendez-vous avec une délégation française.
26. Mukesh a un rendez-vous à 11h.
27. Il n'y a pas de train à cause de la grève.
28. Pendant la grève, les taxis coûtent trois fois plus cher.
29. Les syndicalistes ont annoncé la grève aujourd'hui.
30. Bernard et Yves sont des collègues.

III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS:

a) Pourquoi Bernard a-t-il pris le métro?

Il a pris le métro parce qu'il a vendu sa voiture.

b) Pourquoi Bernard n'achètera-t-il pas une nouvelle voiture?

Il n'achètera pas une nouvelle voiture parce que la circulation s'énerve et il a mal au dos.

c) Comment Yves va-t-il au bureau?

Yves va à bicyclette.

d) Pourquoi n'y a-t-il pas d'autobus?

Il n'y a pas d'autobus parce que les syndicalistes ont annoncé la grève aujourd'hui.

e) Avec qui Mukesh a-t-il un rendez-vous?

Il a un rendez-vous important avec une déléguée française.

IV. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE.

A)

- Moi, j'aurai peur de prendre la bicyclette au bureau.
- A bicyclette? ce n'est pas dangereux?
- Non, pas du tout! La bicyclette est un bon exercice!
- Moi, je vais à bicyclette.
-

B)

- Tu vas acheter une nouvelle voiture?
- Oui..... j'ai pris le métro ce matin. Tu vois, j'ai vendu ma voiture. J'ai toujours eu des problèmes avec elle. J'ai dépensé beaucoup d'argent pour sa réparation. C'est pourquoi, j'ai pris la décision de vendre la voiture.
- Umm... pas immédiatement. La circulation m'énerve. j'ai mal au dos. Alors, j'ai décidé de prendre le métro ou l'autobus. Et toi, comment est-ce que tu te rends au bureau?
- Quelle surprise? Tu es venu en métro?

C)

- Oui, ce sera difficile. Mais tu dois monter n'importe comment pour arriver au bureau à l'heure.
- Vous ne savez pas? tu n'as pas lu le journal? Les syndicalistes ont annoncé la grève aujourd'hui. Donc, il n'y aura pas d'autobus.
- Pourquoi il y a tant de monde à la gare aujourd'hui?
- Avec cette foule, comment peut-on monter le train?

V. TRADUISEZ LE DIALOGUE EN ANGLAIS:

A)

Yves : What a surprise? You came by metro?

Bernard : Yes..... I took the metro this morning. You see, I sold my car. I

always had problems with it. I spent a lot of money for repairing it. That's why I decided to sell the car.

Yves : Are you going to buy a new car?

Bernard: Hmm.... not immediately. The traffic irritates me. I have back pain. So, I decided to use metro or bus. And you, how do you go to the office?

Yves: Myself, I'm going by bicycle.

Bernard: By bicycle? It is not dangerous?

Yves: No, not all all! The bicycle is a good exercise!

Bernard: Me, I'll be afraid of going by bicycle to the office.

B)

Vikram : Why there are so many people at the station today?

Mukesh : You don't know? You didn't read the newspaper? Trade unionists have announced strike today. So there will be no bus.

Vikram: With this crowd, how can you get into the train?

Mukesh: Yes, it will be difficult. But you have to get into the train any how to reach the office on time.

Vikram: I'll call a taxi to go to the office. You come with me?

Mukesh: I already tried to book a taxi. Because of the strike, there is no taxi. It's three times more expensive.

Vikram: So, it's not worth going to the office today. I am going to return home.

Mukesh: Myself, I have to go to office. We have an important appointment with a French delegation at 11am. It is me who is doing a presentation.

VI. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. _____ surprise? (Quel / Quels/ Quelle/ Quelles)
2. Je vais ___ bicyclette. (à / à la/ à / aux)
3. Veda et Vinitha ___ au marché. (sont allé / sont allée/ sont allés / sont allées)
4. Ma niece joue ___ guitare. (du / de la/une / des)
5. Je joue ___ violon. (de / du/de la/des)
6. Je fais ___ pique-nique avec mes amis. (un/une/du/de la)
7. Elle est allée voir ___ amie. (sa / son/ma/ta)
8. Il y a tant de monde ___ gare aujourd'hui? (au/à / la/ la)

VII. CORRIGEZ LES FAUTES:

1. Quel surprise?
2. Elle est allé voir son amie.
3. Pourquoi as-tu vendu to voiture?

4. Il n'y a aucune autobus.
5. Le train est une autre moyen de transport.
6. Deux collègues se rencontre à la station de métro.
7. Tu es venu à métro?
8. Oui... j'ai pris le métro cette matin.
9. Tu vois, j'ai vendu mon voiture.
10. J'ai toujours eu de problèmes avec elle.
11. Moi, je vais en bicyclette.
12. La bicyclette est un bonne exercice!
13. Moi, j'aurai peur de prendre la bicyclette bureau.
14. Pourquoi il y a tant de monde au gare aujourd'hui?
15. Le taxi, c'est trois fois plus chère.
16. Oui, ce sera difficile.

EXERCICES /ACTIVITÉS

1. Mettez les verbes au passé composé:

Tu sais ce qui m' _____ (arriver) ce matin ? A cause de la grève, il y _____ (avoir) une grande foule à la gare. Les trains _____ (être) pleins. Je _____ (ne pas pouvoir) monter le train. Comme ça, je _____ (manquer) cinq trains. Enfin, je _____ (décider) de prendre une auto. Je _____ (payer) 300 roupies pour aller de Kodamabkkam à Fort. Je _____ (ne pas avoir) de choix. Alors, je _____ (payer) la somme auchauffeur.

2. Mettez les phrases au passé composé:

(faire, préparer, quitter, déposer, rencontrer, bavarder, passer, déjeuner, dire, prendre)

Aujourd'hui, je fais un pique-nique avec mes amis. Je prépare de la salade et des sandwiches. Je quitte la maison à 8h. Mon mari me dépose dans le grand jardin. Je rencontre mes amis. Nous bavardons. Nous passons de bons moments. Nous déjeunons à midi. Nous disons au revoir. Et puis, je prends le bus pour rentrer.

Hier, j'.....

3. Avoir ou être ? Mettez les verbes au passé composé:

- a) Au milieu de la nuit, je _____ (entendre) un bruit.
- b) Avec beaucoup de difficultés, je _____ (monter) l'autobus.
- c) L'enfant _____ (dormir) bien.
- d) Mon fils _____ (recevoir) de bonnes notes à l'examen.
- e) Louis XIV _____ (mourir) en 1715.

4. Cochez la bonne réponse:

- a) Veda et Vinita _____ (sont allé / sont allée / sont allées) au marché.
- b) Mahesh _____ (est rentré / est rentrée / est rentrés) du bureau.
- c) Mon fils et moi _____ (sommes parties / sommes partis / sommes parti) en vacances.
- d) Votre mari et vous _____ (êtes passées / êtes passé / êtes passés) par Montréal.
- e) Mes amies _____ (sont resté / sont restés / sont restées) près de la Seine à Paris.

5. Faites comme dans l'exemple:

Ex : finir ton devoir - Tu as fini ton devoir ?

- Non, je n'ai pas fini mon devoir.

- a) acheter des légumes (vous)

- b) réparer la voiture (il)

- c) dépenser beaucoup d'argent (elle)

- d) aller chez le coiffeur (ils)

e) préparer le dîner(tu)

6. Reconstituez les phrases:

a) les / ce / J' / fait / surface / une / courses / matin / dans / grande /ai.

b) encore / n' / déjeuner / prêt / est / Le /pas.

c) secrétaire ? / à / Vous / avez / téléphoné /la

d) acheté / Il / de / télévision / a / poste / nouveau /un.

e) message / amie / à / a / un / son / Elle /envoyé.

7. Mettez les phrases au futur:

a) Le journaliste _____ (discuter) avec son éditeur.

b) Le film. _____ (sortir) à la fin du novembre.

c) Le conducteur de bus _____ (prendre) une route différente.

d) La société Michelin _____ (donner) 5 semaines de congé à ses employés.

e) Le réalisateur _____ (voyager) en Asie pour son prochain film.

8. Mettez les phrases au futur proche:

a) Maman _____ (sortir). Je _____ l'accompagner.

b) Mes neveux _____ (venir) bientôt.

c) Mon chauffeur _____ (réparer) la voiture.

d) Je _____ (jouer) du violon.

e) Tu _____ (goûter) la cuisine indienne.

9. Construisez des phrases au futur proche:

a) faire un voyage en Afrique(tu)

b) envoyer des fleurs à votre amie.(vous)

- c) _____
recevoir le Prix Nobel(l'écrivain)
- d) _____
voir un film descience-fiction(Ils)
- e) _____
acheter une voiture de sport (monami)

10. Mettez les phrases à la formenégative:

- a) L'équipe argentine a bienjoué.

- b) Le jeu estintéressant.

- c) J'aime jouer auxéchecs.

- d) Elle a acheté ce jouet pour sonpetit.

- e) Ma nièce joue de laguitare.

11. Mettez les verbes à la forme convenable:

- a) C'esttoiqui _____ (savoir) lavérité.
- b) C'estmoi qui _____ (aller) àl'aéroport.
- c) C'estnous qui _____ (appeler) lesttechniciens.
- d) C'estvousqui _____ (accompagner) lesinvités.
- e) C'estellequi _____ (être) sincère etmotivée.

12. Remplacez les mots soulignés par des pronoms:

- a) Je vous achète lelivre.

- b) Le professeur donne les cahiers aux élèves.

- c) Il apporte les suceriesauxétrangers.

- d) Nous envoyons la lettreà la directrice del'école.

- e) Vous accordez la permission auxjoueurs.

13. Complétez les phrases avec les expressions à cause de, grâce à, puisque, parce que, en raison de:

- a) _____ mon patron, j'ai pu avoir deux semaines de congés.
- b) Patrick ne peut pas se présenter à l'examen final _____ il n'est pas régulier.
- c) Mes parents ont déménagé _____ du bruit excessif.
- d) _____ il pleut torrentiellement, on annule le match IPL.
- e) L'aéroport est fermé _____ l'orage.

14. Traduisez en anglais les phrases suivantes:

a) Pourquoi as-tu pris le métro?

b) Pourquoi es-tu en retard?

c) J'ai pris le train parce que j'ai vendu ma voiture.

d) Elle a pris le train de 8h.

e) Nous avons raté le train, c'est pourquoi nous sommes en retard.

15. Lisez le texte et répondez aux questions:

Pour aller de Chennai à Hyderabad, on peut prendre le train, l'avion, le bus et même le taxi. Le plus rapide, c'est l'avion. On met une heure et quart pour aller de Chennai à Hyderabad. C'est le plus rapide, mais c'est aussi le plus cher. Le voyage en avion coûte 2250 roupies pour un aller simple. Bien sûr, ça dépend des jours et des compagnies aériennes.

Le train est un autre moyen de transport qui est moins rapide que l'avion. En plus, c'est beaucoup moins cher que l'avion, ça coûte entre 350 roupies et 2000 roupies l'aller simple, selon la catégorie des compartiments. Le train est moins rapide que l'avion, c'est vrai, mais il est plus confortable que le bus. Quand on a les moyens, on peut se permettre de prendre un taxi. Mais le voyage dure plus de 9 heures. C'est aussi long que le bus.

a) Quel est le moyen le moins rapide pour aller de Chennai à Hyderabad?

b) Est-ce que le voyage en train coûte plus cher que le voyage en avion?

c) Est-ce que le voyage en bus est confortable?

d) Il faut combien de temps pour aller d'Hyderabad à Chennai en avion?

e) Est-ce que vous avez des trains à grande vitesse (TGV) comme en France?

LE DIALOGUE:

1. Entre un vendeur et un client.

Vendeur: Bonjour Monsieur, Comment je peux vous aider?

Client: Je veux acheter une chemise en coton.

Vendeur: Quelle est votre taille?

Client: Je vais du 36.

Vendeur: Quelle couleur vous préférez?

Client: Je préfère une chemise blanche.

Vendeur: Voilà votre chemise. Vous voulez l'essayer.?

Client: Oui, Je veux l'essayer. C'est parfait. J'en prends.

Vendeur: Merci Monsieur et Bonne journée.

2. Deux amis parlent de leurs écrivains favoris.

Ravi: Salut! Monish.

Monish: Salut. Comment ça va?

Ravi: Je vais bien Merci et toi?

Monish: Ça va. Quel livre lisez-vous?

Ravi: C'est un roman français.

Monish: Ah! Qui est l'auteur?

Ravi: C'est Patrick Modiano. C'est un romancier Contemporain. Ses romans sont Passionnants.

Monish: Moi aussi, Je vais le lire.

Ravi: D'accord, Au revoir.

Monish: A Bientôt.

3. Entre deux collègues sur les moyens de transport.

Ajay: Salut! Deepak

Deepak: Salut. Comment ça va?

Ajay: Je vais bien Merci et toi?

Deepak: Ça va. Quelle surprise! Où vas-tu?

Ajay: Je vais au bureau et toi?

Deepak: Moi aussi, qu'est ce qui se passe votre voiture?

Ajay: J'ai vendu ma voiture, Parce que j'ai toujours eu des problèmes avec elle.

Deepak: Tu as raison. C'est difficile de conduire la voiture.

Ajay: Oui, La circulation m'énerve.

Deepak: Voilà, Mon arrêt arrive. Au revoir.

Ajay: A Bientôt

4.Un rancontrer avec un étranger.

Moi: Bonjour Monsieur.Je m'appelle Kumar.Et vous?

Un étranger:Moi,je suis Pierre.Vous parlez le français.?

Moi: Oui, Je parle un peu.Monsieur vous êtes français?

Un étranger: Oui, je suis français.J'habite á paris.

Moi: Est-ce que c'est votre première visite en Inde?

Un étranger:Non,J'ai déjà visité l'année dernière,L'Inde est un pays formidable.

Moi: Bien sûr Monsieur. Bon séjour en Inde .

Un étranger:Merci

5.EntreTouriste et un passant:

Un Touriste: Bonjour Monsieur.Je suis Touriste. Je suis novueau dans cette ville.

Un passant: Bienvenue Monsieur.!

Un Tourist: Monsieur, Je voudrais visiter la plage Marina.Est –ce que c'est lion d'ici?

Un passant: Non, C'est prés d'ici. Allez tout droit. Tournez á gauche.Lá Il y a un hotel et vous devant la plage.

Un Tourist: Merci beaucoup Monsieur! Vous êtes gentil!

Un passant: Bon séjour en Inde.

Un Tourist: Merci Monsieur.